



ORDIN

mun. Chișinău

Nr. 1084 din 29 decembrie 2016

Cu privire la aprobarea Curricula
pentru învățământul profesional tehnic
secundar

În temeiul art. 64 pct. (2) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), precum și în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 1128 din 26 noiembrie 2015, Ministrul Educației emite prezentul

ORDIN:

1. Se aprobă Curricula pentru învățământul profesional tehnic secundar, după cum urmează:
 - 1) Curriculum modular la meseria *Brutar*, cod 721004;
 - 2) Curriculum modular la meseria *Cusător (industria ușoară)*, cod 723011;
 - 3) Curriculum modular la meseria *Chelner (ospătar)*, cod 1013004.
2. Curricula aprobate în pct. 1 al prezentului ordin sunt obligatorii pentru programele de studii la meseriile nominalizate.
3. Autorii de Curricula vor organiza seminare de diseminare în vederea implementării curricula aprobate.
4. Instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar vor asigura implementarea prevederilor prezentului ordin.
5. Monitorizarea executării prezentului ordin se pune în sarcina Direcției Învățământ secundar profesional și mediu de specialitate (dl. Silviu Gîncu).
6. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Cristina BOAGHI, viceministru.

Ministru

Corina FUSU




Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Industria Ușoară

Aprobat

prin Ordinul Ministerului Educației

nr. 1084 din "29" decembrie 2016

Ministru  Corina FUSU

Curriculumul modular

Meseria - Cusător (industria ușoară)

Codul meseriei 723011

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. **Raetchi Alexandra**, grad managerial II, gradul didactic I, director al Centrului de Excelență în Industria Ușoară;
2. **Crețu Tamara**, grad managerial, II, gradul didactic I, director adjunct pentru instruire și producere;
3. **Cotelea Olga**, gradul didactic I, șef de secție, maestru-instructor/ profesor disciplini de specialitate;
4. **Telebici Nina**, grad didactic I, profesor disciplini de specialitate;
5. **Nicolaev Olga**, gradul didactic I, profesor disciplini de specialitate;
6. **Cozodaev Valentina**, gradul didactic I, profesor disciplini de specialitate;
7. **Gușan Irina**, gradul didactic II, maestru-instructor/ profesor disciplini de specialitate;
8. **Ceban Tamara**, gradul didactic II, maestru-instructor/ profesor disciplini de specialitate;
9. **Cojocaru Maria**, gradul didactic II, maestru-instructor;
10. **Cebotari Maria**, gradul didactic II, maestru-instructor;
11. **Gavriluța Nadjeda**, gradul didactic II, maestru-instructor;
12. **Balan Tatiana**, gradul didactic II, maestru-instructor;
13. **Nagacevschi Tatiana**, maestru-instructor.

Aprobat de:

Consiliul metodic- științific al Centrului de Excelență în Industria Ușoară



Director

Raetchi Alexandra
Raetchi Alexandra

30 noiembrie 2016

Recenzenti:

Anatol Grimalschi, director de programe

Tamara Luchian, director general, fabrica de confecții S.A. " Ionel "

Ghenadie Tentiuc, director general, fabrica de confecții S.A. " Artizana "

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/ produse-educationale>.

INVENTARUL
documentelor din componența Curriculumului modular
conform Planului de învățământ, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației

	Denumirea modulelor
1	Pregătirea cusătorului pentru activitatea profesională
2	Selectarea materialelor
3	Realizarea cusăturilor și a tratamentului umidotermic
4	Confecționarea produselor ușoare cu sprijin în talie
5	Confecționarea produselor intermediare cu sprijin în talie
6	Confecționarea produselor ușoare cu sprijin pe umeri
7	Confecționarea produselor intermediare cu sprijin pe umeri
8	Repararea, renovarea și garnisirea produselor
9	Confecționarea rochiilor pentru ocazii
	Stagii de practică

Director adjunct _____

Crețu Tamara

"30" noiembrie 2016

Cuprins:

<i>Preliminarii</i>	4
<i>I. Concepția curriculumului modular</i>	4
<i>II. Competențele profesionale</i>	5
<i>III. Administrarea curriculumului</i>	6
<i>IV. Module de instruire</i>	8
M1- Pregătirea cusătorului pentru activitatea profesională.....	8
M2- Selectarea materialelor.....	11
M3- Realizarea cusăturilor și a tratamentului umidotermic.....	15
M4- Confeccionarea produselor ușoare cu sprijin în talie.....	21
M5- Confeccionarea produselor intermediare cu sprijin în talie.....	26
M6- Confeccionarea produselor ușoare cu sprijin pe umeri	31
M7- Confeccionarea produselor intermediare cu sprijin pe umeri	35
M8- Garnisirea , repaparea și renovarea produselor vestimentare.....	41
M9- Confeccionarea rochiei pentru ocazii.....	45
<i>V. Sugestii metodologice</i>	49
<i>VI. Sugestii de evaluare</i>	50
<i>Referințe bibliografice</i>	51

I. Preliminarii

În conformitate cu schimbările sociale actuale, cu progresul științific din diverse domenii, piața muncii definește orientări conceptuale noi în sistemul de învățământ profesional tehnic secundar. Contextul formării și integrării socio- profesionale demonstrează necesitatea conceptului pregătirii profesionale în baza curriculumului axat pe formarea competențelor cu abordarea modulară. Curriculumul modular schimbă în esență concepția procesului didactic, prin orientarea unor schimbări majore în conceptualizarea celor 3 ipoteze ale procesului: predare– învățare- evaluare.

În contextul curriculumului modular predarea elementelor de conținut este axată pe rezolvarea unor sarcini concrete, de aceea conținutul se predă în consecutivitatea determinată de logica internă și specificul situației de rezolvat.

Esența conceptuală a formării modulare este prezentată prin taxonomia competențelor ce atribuie claritatea demersului formativ, prin stabilirea tipurilor de comportament profesional ce urmează a fi format de către cadrele didactice și însuși de către elevi pe parcursul programului de instruire. În dependență de finalitatea activității profesionale determinăm competențe profesionale generale și competențe profesionale specifice.

Scopul curriculumului:

Concepția Curriculumului modular orientează elevii și cadrele didactice spre asigurarea calificării profesionale. Modulul este o unitate de învățare deschisă și flexibilă, scopul căreia este formarea la elev a unui comportament specific meseriei prin integrarea unor finalități de învățare/ competente.

Abordarea modulară reflectată în curriculum determină drept element– cheie al procesului de formare profesională, competența.

Complexitatea competenței generează complexitatea conținuturilor. Conținuturile disciplinelor sunt predate integru pentru construirea unei viziuni integrative a realității, fapt care impune elevul să descopere sensul acestor discipline.

Se schimbă substanțial procesul predării. Se renunță la predarea eșalonată a conținuturilor prin urmărirea predării anumitor teme, care demonstrează exigența de consecutivitate în interiorul disciplinei, fără a soluționa problema intercorelării conținuturilor tuturor disciplinelor. În contextul curriculumului modular, predarea elementelor de conținut este axată pe rezolvarea unor sarcini concrete, de aceea conținutul se predă în consecutivitatea determinată de logica internă și specificul situației de rezolvat.

Se produc schimbări de esență în procesul învățării. Elevul dobândește cunoștințe pornind de la necesitatea realizării unei sarcini concrete. Contează foarte mult îmbinarea cunoștințelor teoretice cu cele practice.

Necesar e corelarea modalității de predare– învățare modulară cu evaluarea. Evaluarea se axează pe constatarea și aprecierea competențelor ce demonstrează un anumit nivel de performanță.

Evaluarea în comun, de către echipa de profesori, prin determinarea clară a criteriilor de evaluare, indicatorilor și descriptorilor de performanță, va demonstra eficiența formării profesionale. La instruirea modulară accentul este pus pe selectarea anumitor aspecte ale materiei de studiu din diverse domenii (discipline și a activităților de învățare și integrarea acestora în unități logice de învățare) modulele care urmează a fi însușite într– o anumită perioadă de timp pentru a forma competențe profesionale cerute la locul de muncă.

La baza curriculumului modular sunt plasate următoarele principii:

- Relevanța, care evidențiază relațiile cu piața muncii, tehnologii moderne.

- Axarea procesului de învățământ pe competențe unde se pune accentul pe formarea unui sistem de competențe necesare pentru a se angaja la locul de muncă.
- Prioritatea funcțională stabilește sistemul prioritar de competențe și selectează conținuturile din perspectiva ponderii mesajului educativ;
- Flexibilitatea și receptivitatea față de cerințele pieții muncii, stabilitate a prevederilor curriculare, inovațiile ce se produc pe piața muncii, cât și în tehnologiile din domeniu;
- Perspectivele integrării profesionale care presupune saturarea activităților educaționale cu situații ce reflectă aspecte profesionale specifice locului de muncă.

În baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate pe parcursul a doi ani de studii, meseriașul va putea desfășura activitatea în întreprinderi din domeniul industriei ușoare, case de deservire, ateliere individuale.

Elementul de bază a curriculumului sunt competențele care determină modulele de formare profesională.

Pre-achiziții:

Legături anterioare: matematica, fizica, chimia, desen artistic, desen tehnic, biologia, educația tehnologică.

Legături paralele: informatica, marketing, bazele antreprenoriatului, etica profesională, codul muncii, educația civică etc.

II. Competențele profesionale

Competențe profesionale generale: meseria CUSĂTOR demonstrează diverse activități ce asigură reușita/succesul în toate situațiile de manifestare.

Evoluția domeniului de formare profesională la nivel profesional tehnic secundar, dezvoltarea științelor educaționale și promovarea în contextul acestora (centrarea pe cel ce învață, centrarea pe competență, constructivism), dezvoltarea tehnologiilor în domeniul profesional au conturat necesitatea schimbării concepției de formare profesională. Se produc schimbări de esență în procesul învățării. Elevii dobândesc cunoștințe, pornind de la necesitatea realizării unei sarcini concrete. Contează mult îmbinarea logică a cunoștințelor teoretice și cele practice.

Abordarea modulară determină schimbări în managementul procesului didactic. Pe primul plan este plasată instruirea modulară. Accentul este pus pe selectarea anumitor aspecte ale materiei de studii din diverse materii/ disciplini.

Cusătorul trebuie să dețină următoarele competențe profesionale **generale:**

1. Competența de a învăța să înveți;
2. Competențe de comunicare în limba maternă/ stat;
3. Competențe de comunicare în limbi străine;
4. Competențe în matematică , științe și tehnologie;
5. Competențe digitale;
6. Competențe sociale și civice;
7. Competențe de antreprenoriat și spirit de inițiativă;
8. Competențe de comunicare profesională;
9. Competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale;
10. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă;
11. Gestionarea eficientă a resurselor;
12. Întocmirea documentelor specifice domeniului ocupațional;

13. Comunicarea eficientă la locul de muncă, cu clienții, colegii;

14. Prevenirea poluării mediului;

- **Competențe profesionale specifice:** sunt abilitățile ce contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup, stabilite în contextul activităților profesionale. Cusătorul va deține competențele profesionale specifice ca:
 - Organizarea locului de muncă
 - Recepționarea instrucțiunilor de lucru de la croitor
 - Verificarea utilajului tehnologic
 - Întreținerea utilajului tehnologic
 - Selectarea instrumentelor și ustensilelor de muncă
 - Utilizarea instrumentelor și ustensilelor în dependență de operațiile efectuate
 - Pregătirea inițială a materiei prime
 - Utilizarea șabloanelor în procesul de muncă
 - Executarea lucrărilor manuale
 - Executarea lucrărilor mecanice
 - Executarea lucrărilor tratamentului umidotermic
 - Verificarea calității operațiilor efectuate
 - Remedierea defectelor depistate în procesul tehnologic la confecționare
 - Citirea reprezentărilor grafice a elementelor tehnologice de prelucrare
 - Citirea schiței de model al produselor vestimentare
 - Stabilirea succesiunii tehnologice de prelucrare a produselor vestimentare.
 - Pregătirea produselor pentru I probă
 - Confecționarea produselor vestimentare
 - Garnisirea produselor vestimentare
 - Repararea produselor vestimentare
 - Renovarea produselor vestimentare
 - Efectuarea operațiilor de finisare a produselor vestimentare
 - Verificarea calității produselor finite
 - Utilizarea metodelor eficiente/raționale

III. Administrarea curriculumului

	Modulul	Numărul de ore		
		Instruirea teoretică	Instruirea practică	Total
1	Pregătirea cusătorului pentru activitatea profesională	30	-	30
2	Selectarea materialelor	36	-	36
3	Realizarea cusăturilor și a tratamentului umidotermic	90	126	216
4	Confecționarea produselor ușoare cu sprijin în talie	84	90	174
5	Confecționarea produselor intermediare cu sprijin în talie	48	72	120
	Practica în producție	-	210	210
	Total anul I	288	498	786

6	Confecționarea produselor ușoare cu sprijin pe umeri	92	60	152
7	Confecționarea produselor intermediare cu sprijin pe umeri	94	126	220
8	Repararea, renovarea și garnisirea produselor	40	42	82
9	Confecționarea rochiilor pentru ocazii	50	60	110
	<i>Practica în producție</i>	-	420	420
	<i>Total anul II</i>	276	708	984
	Total Program	564	1206	1770

IV. Modulele de instruire

Modulul I: Pregătirea cusătorului pentru activitatea profesională

Scopul modului: formarea competențelor generale și specifice de organizare a locului de muncă, respectarea cerințelor de securitate și sănătate în muncă, precum și elaborarea schițelor de model. Prezentul modul ajută la formarea competențelor generale necesare inițierii în meserie și este fundamentul pentru formarea competențelor profesionale specifice expuse în modulele următoare.

Administrarea modului:

Unități de competență	Numărul de ore		
	Instruire teoretică	Instruirea practică	Total
UC 1. Organizarea locului de muncă a cusătorului	8	0	8
UC 2. Clasificarea îmbrăcămintei	6	0	6
UC 3. Elaborarea schiței de model	14	0	14
Evaluarea modului	2	0	2
Total Modul	30	0	30

Conținuturi de formare:

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 1. Organizarea locului de muncă a cusătorului.		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea formelor de organizare a locului de muncă; - Descrierea cerințelor pentru organizarea spațiului de muncă - Distingerea normelor de securitate și sănătate la locul de muncă; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă individuală la locurile de muncă; 	<ul style="list-style-type: none"> - Formele de organizare a muncii cusătorului; - Dotarea locului de muncă; - Normele sanitare și tehnice privind organizarea spațiului de lucru; - Cerințele privind securitatea și sănătatea muncii (SSM); 	
Unitatea de competență 2. Clasificarea îmbrăcămintei		
<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea produselor vestimentare conform criteriilor; - Distingerea funcțiilor produselor vestimentare; - Compararea stilurilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Criterii de clasificare a produselor vestimentare; - Funcțiile produselor vestimentare; - Stiluri vestimentare (clasic, romantic, sport, eclectic, folcloric); 	

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
vestimentare; - Identificarea elementelor de folclor al portului popular;	- Elementele portului popular în vestimente;	
Unitatea de competență 3. Elaborarea schiței de model		
- Identificarea simbolurilor rechizitelor pentru lucrările grafice; - Utilizarea rechizitelor pentru lucrări grafice; - Diferențierea tipurilor de linii; - Executarea desenelor grafice; - Executarea schemelor proporționalității corpului; - Elaborarea schiței de model conform cerințelor; - Identificarea schemelor cromatice ; - Combinarea culorilor; - Folosirea efectelor vizuale; - Aplicarea procedeelelor compoziționale.	- Limbajul tehnic grafic; - Tipurile de linii utilizate în desenul tehnic; - Schema proporțională a corpului; - Cerințe de schițare a modelului; - Principiile compoziționale; - Coordonarea culorilor; - Scheme cromatice; - Efecte vizuale; - Centrul compozițional al produselor.	
	Evaluare	

Specificații metodologice

Se recomandă în cadrul lecțiilor de laborator o vizită la atelier, întreprindere. Se recomandă aplicarea metodelor interactive: problematizarea, harta de idei, portofoliul etc.

Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea identificării aspectelor critice în procesul de instruire.

Se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, prin care elevul v-a demonstra că este capabil să:

- Explice formele de organizare a muncii cusătorului;
- Descrie particularitățile de organizare a unui atelier (zona de confecționare);
- Enumere normele sanitare și tehnice privind organizarea spațiului de muncă;
- Clasifice produsele vestimentare conform diferitor criterii;
- Distingă funcțiile produselor vestimentare;
- Identifice stilurile vestimentare;
- Îmbine diverse culori;

- Reprezintă centrele compoziționale în diverse produse;

Suplimentar pentru evaluarea abilităților cognitive și practice se recomandă, în calitate de lucrări de evaluare sarcini practice:

1. Elaborarea planului unui atelier (zona de confecționare);
2. Elaborarea schițelor de model, ținând cont de siluete, centre compoziționale, scheme cromatice;

După administrarea testului de evaluare profesorul va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

Resurse:

Echipamente: calculator, proiector, ecran, instrumente pentru desen tehnic (riglă, florar, compas, raportor, echer, paletă, pensule);

Materiale consumabile: mapă pentru desen A4, acuarele/ guaș, creioane;

Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru: instrucțiuni cu privire la tehnica securității, normative de amplasare a utilajului, standarde pentru executarea desenului tehnic;

Materiale didactice:

Pe parcursul modulului se recomandă utilizarea următoarelor resurse materiale: documentație normativă a desenului tehnic, planșe la tehnica securității, planșe, carduri, fișe de lucru, materiale foto/video, reviste de modă.

Modulul II: Selectarea materialelor

Scopul modului: formarea competențelor profesionale de selectare a țesăturilor și tricotelor, precum și a furniturii, garniturii, în baza criteriilor. Prezentul modul vizează dobândirea competențelor generale și specifice necesare pentru inițierea în meserie și constituie fundamentul pentru formarea competențelor profesionale specifice, proiectate în următoarele module.

Administrarea modului:

Unități de competență	Numărul de ore		
	Instruirea teoretică	Instruirea practică	Total
UC 1. Clasificarea fibrelor, firelor și materialelor textile	26	0	26
UC 2. Întreținerea materialelor textile	4	0	4
UC 3. Verificarea calității materialelor	4	0	4
Evaluarea modului	2	0	2
Total Modul	36	0	36

Conținuturi de formare:

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 1. Clasificarea fibrelor, firelor și materialelor textile		
<ul style="list-style-type: none"> - Distingerea proprietăților fibrelor textile; - Determinarea componentelor fibroasă prin metoda organoleptică și metoda arderii; - Clasificarea materialelor textile; - Determinarea feței și verso a materialelor textile; - Determinarea proprietăților materialelor textile; - Clasificarea legăturilor în țesături; - Compararea materialelor de bază; - Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte în funcție de proprietăți și destinație; - Determinarea structurilor și formei tricotelor; - Clasificarea legăturilor în tricoteuri; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea fibrelor textile - Proprietățile fibrelor textile - Metode de determinare a naturii fibrelor - Caracteristica țesăturilor - Tipurile de legături în țesături - Direcția firului de urzeală. - Criterii de determinare a feței și verso - Proprietățile materialelor textile - Materiale țesute - Materiale auxiliare - Materiale secundare - Materiale nețesute - Structura, formele și tipurile legăturilor în tricoteuri 	

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 3. Verificarea calității materialelor		
<ul style="list-style-type: none"> - Diferențierea criteriilor de calitate; - Identificarea metodelor de verificare a calității materialelor; - Determinarea etapelor de verificare a calității materialelor; - Aplicarea metodelor de verificare a materialelor textile; - Distingerea tipurilor de defecte ale materialelor textile; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cerințe de calitate ale materialelor; - Criterii de calitate ale materialelor; - Metode de verificare a calității materialelor; - Tipuri de defecte pe suprafața materialelor. 	-
Unitatea de competență 2. Întreținerea materialelor textile și produselor vestimentare		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea simbolurilor internaționale de întreținere a produselor; - Selectarea parametrilor de întreținere a produselor textile; - Alegerea metodelor de întreținere și spălare a produselor textile; - Stabilirea parametrilor tratamentului umido-termic pentru diverse materiale; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Simboluri internaționale de întreținere a produselor; - Cerințe de calitate ale materialelor ; - Metode de întreținere a materialelor; - Parametrii tratamentului umido-termic. 	-
	Evaluare	

Sugestii metodologice

Modulul ”Selectarea materialelor” pentru îmbrăcăminte este modul introductiv, de formare a competențelor generale și specifice ale meseriei ”Cusător”, respectiv parcursul didactic este preponderent axat pe achiziționarea cunoștințelor teoretice și formarea abilităților cognitive de identificare a materialelor textile pentru îmbrăcăminte. Pentru realizarea instruirii se recomandă vizite la întreprinderi și magazine specializate din localitate în scopul familiarizării cu diverse materiale textile. Cadrele didactice vor utiliza activități de predare – învățare centrate pe elev și vor aplica metode de învățare cu caracter activ- participativ.

În cadrul lucrărilor de laborator se recomandă demonstrarea prin experimente, utilizarea hărții de idei, metoda cauză- efect, problematizarea, lucrul în echipă.

Ordinea de parcurgere a secvențelor de conținut în cadrul modulului este recomandată de autori, dar aceasta poate fi schimbată, dacă nu este afectată logica de formare a competențelor profesionale. Repartizarea orelor pe unități de competență este recomandată, însă decizia finală, inclusiv și pentru repartizarea orelor pe secvență de conținut în cadrul modulului, rămâne la discreția cadrului didactic responsabil de predarea modulului. Orelle vor fi repartizate în funcție de dificultatea temelor, de nivelul de cunoștințe anterioare ale elevilor, de ritmul de asimilare a cunoștințelor de către elevi.

Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea identificării aspectelor critice în procesul de instruire. Se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, prin care elevul va demonstra că este capabil să:

- Diferențieze fibrele naturale de cele chimice;
- Descrie proprietățile generale ale materialelor textile;
- Determine firul de urzeală și tipul legăturii țesăturilor;
- Determine direcția firului de urzeală, fața și reversul țesăturii;
- Selecteze țesăturile în funcție de: firele folosite, destinație, aspect, finisare;
- Identifice diferite materiale textile în dependență de legături și să descrie caracteristicile de calitate;
- Selecteze tricoturile în funcție de: natura materiei prime, destinație, structură și forma de îmbrăcăminte (plane, fasonate, tubular, matraj);
- Distingă tipurile defectelor de suprafață a materialelor;
- Determine parametrii tratamentului umidotermic (temperatura, presiunea, timpul, umeditatea) în dependență de proprietățile materialelor.

Pentru evaluarea abilităților practice se recomandă realizarea unei lucrări practice. Elevul va trebui să:

- Propună materiale textile pentru diverse produse vestimentare;
- Propună furnituri în funcție de materia primă și destinație;
- Propună garnituri în funcție de materia primă și destinație;

În procesul de evaluare, elevul va avea acces la materiale/ mostre de materiale, documente tehnologice relevante pentru demonstrarea competențelor. După administrarea testului de evaluare, profesorul va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

Resurse:

Echipe: clește metalic sau pensete de prins firele, creuzetă din porțelan, lampa de spirit, lupă textilă, microscop, cântar.

Materiale consumabile: set de mostre "Fibre textile", mostre de țesături, tricoturi, textile nețesute, garnituri (panglici, dantele), furnituri, termoizolante, clei, carton, hîrtie A4, riglă, creion, etichete însoțitoare pentru întreținerea produsului textil ;

Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:

- Normelor de securitate și sănătate în muncă
- Cerințe tehnice de gestionare eficientă a resurselor materiale și de timp;
- Înțelegere/ ghiduri de executare a lucrărilor de laborator;

Modulul III: Realizarea cusăturilor și a tratamentului umidotermic

Scopul modului: formarea competențelor profesionale generale și specifice de realizare a operațiilor tehnologice de prelucrare a cusăturilor manuale, mecanice și a tratamentului umidotermic, utilizând utilajul tehnologic conform operațiilor tehnologice executate, respectând cerințele tehnice normele de securitate și sănătate în muncă.

Administrarea modului:

Unități de competență	Numărul de ore		
	Instruirea teoretică	Instruirea practică	Total
UC 1. Realizarea cusăturilor manuale	16	18	34
UC 2. Realizarea cusăturilor mecanice	26	24	50
UC 3. Realizarea tratamentelor umidotermice	8	-	8
UC 4. Confeccionarea husei pentru îmbrăcăminte	10	12	22
UC 5. Confeccionarea genții și trusei pentru păstarea instrumentelor de lucru	16	36	52
UC 6. Confeccionarea îmbrăcăminte de lucru (șorțul)	12	36	48
Evaluarea modului	2		2
Total Modul	90	126	216

Conținuturi de formare:

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 1. Realizarea tratamentelor umidotermice		
<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea lucrărilor TUT; - Selectarea utilajelor și dispozitivelor conform operației tehnologice; - Stabilirea parametrilor TUT corespunzător tipurilor de materiale; - Respectarea cerințelor tehnice ale TUT în dependență de operația executată; - Respectarea tehnicii securității la TUT; - Identificarea defectelor TUT; - Remedierea defectelor identificate la efectuarea TUT; - Utilizarea termenologiei lucrărilor TUT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importanța și clasificarea lucrărilor TUT în prelucrarea produselor vestimentare; - Utilaje și dispozitive folosite la TUT; - Parametrii TUT (umiditate, temperatură, presiune, timp); - Cerințe tehnice la executarea TUT; - Defectele și cauzele apariției defectelor; - Metode de remediere a defectelor ; - Regulile de securitate la realizarea TUT; - Termenologia lucrărilor TUT. 	
Unitatea de competență 2. Realizarea cusăturilor manuale		

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Selectarea instrumentelor și ustensilelor necesare pentru realizarea cusăturilor manuale conform operației tehnologice și particularității țesăturii; - Identificarea cusăturilor manuale conform operațiilor tehnologice efectuate; - Executarea cusăturilor manuale respectând cerințele tehnice la îndeplinirea operațiilor manuale; - Respectarea regulilor tehnicii securității la realizarea cusăturilor manuale; - Identificarea defectelor la cusăturile manuale; - Remedierea defectelor apărute; - Utilizarea termenologiei lucrărilor manuale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumente și ustensile utilizate la realizarea lucrărilor manuale; - Clasificarea și caracteristica cusăturilor manuale (drepte, oblice, în formă de laț, festonare, cruciforme, de coasere a furniturii); - Cerințele tehnice pentru realizarea lucrărilor manuale; - Reguli de securitate la realizarea lucrărilor manuale; - Defectele și cauzele apariției; - Termenologia lucrărilor manuale. 	<p>Realizarea cusăturilor manuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drepte, - oblice, - în formă de laț, - festonare, - cruciforme, - de coasere a furniturii
Unitatea de competență 3. Realizarea cusăturilor mecanice		
<ul style="list-style-type: none"> - Selectarea mașinilor de cusut; - Determinarea caracteristicilor tehnice ale mașinii liniare; - Caracterizarea organelor de lucru ale mașinii de cusut liniar; - Selectarea SDV-urilor în dependență de tipurile cusăturilor și materialelor; - Executarea operațiilor de întreținere a mașinii liniare; - Infilarea mașinii de cusut; - Identificarea defectelor de tighel; - Remedierea defectelor de tighel; - Selectarea mașinilor de cusut speciale; - Determinarea caracteristicilor tehnice ale mașinii speciale; - Caracterizarea organelor de lucru ale mașinilor speciale; - Executarea operațiilor de întreținere mașinilor speciale; - Infilarea mașinilor de cusut specială; - Identificarea defectelor de tighel; - Aplicarea metodelor de remediere a 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea mașinilor de cusut; <p>Mașina liniară:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile tehnice ale mașinii liniare; - Organele de lucru a mașinii liniare; - SDV-uri pentru mașina liniară; - Operații de întreținere a mașinilor liniare; - Consecutivitatea de infilare a mașinii de cusut; - Cauzele apariției defectelor și metode de remediere ale acestora. <p>Mașinile speciale (surfilat, de cusut butoniere)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile tehnice ale mașinii speciale; - Organele de lucru a mașinii speciale; - Operații de întreținere a mașinilor speciale; - Consecutivitatea de infilare a mașinii de cusut; - Cauzele apariției defectelor și metode de 	<p>Realizează Cusăturile mecanice și TUT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asamblare, - marginale, - decorative

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<p>defectelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selectarea instrumentelor și ustensilelor necesare pentru realizarea cusăturilor mecanice conform operației tehnologice și particularității țesăturii; - Identificarea cusăturilor mecanice conform operațiilor tehnologice efectuate; - Executarea cusăturilor mecanice respectând cerințele tehnice; - Respectarea regulilor tehnicii securității la realizarea cusăturilor mecanice; - Depistarea defectelor cusăturilor mecanice; - Remedierea defectelor depistate; - Utilizarea termenologiei lucrărilor mecanice. 	<p>remediere a acestora.</p> <p>Lucrările mecanice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea și caracteristica cusăturilor mecanice (de asamblare, marginale, decorative); - Cerințele tehnice pentru realizarea lucrărilor mecanice; - Reguli de securitate la realizarea lucrărilor mecanice; - Defectele și cauzele apariției acestora; - Metode de remediere a defectelor; - Termenologia lucrărilor mecanice. 	
Unitatea de competență 4. Confeccionarea husei pentru îmbrăcăminte		
<ul style="list-style-type: none"> - Selectarea materialelor pentru produsul husă; - Elaborarea desenului tehnic al produsului husă; - Selectarea utilajului, SDV-uri pentru confeccionarea husei; - Specificarea reperelor produsului husă; - Respectarea procesului tehnologic de executare a husei; - Respectarea cerințelor tehnice de prelucrare a husei; - Depistarea defectelor tehnologice; - Remedierea defectelor depistate; - Evaluarea calității produsului husă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sortimentul de materiale pentru produsul husă; - Etapele de descriere a aspectului exterior; - Utilaje și SDV-uri necesare la prelucrarea produsului husă; - Caracteristicile reperelor; - Procesul tehnologic de prelucrare a husei; - Cerințele tehnice de prelucrare a husei; - Defecte tehnologice și cauza apariției acestora; - Metode de remediere a defectelor; - Criterii de evaluare a calității. 	<p>Confeccionarea husei pentru îmbrăcăminte</p>
Unitatea de competență 5. Confeccionarea genții și trusei pentru păstrarea instrumentelor de lucru		
<ul style="list-style-type: none"> - Selectarea materialelor pentru produsele geantă și trusă; - Elaborarea desenelor tehnice ale produselor geantă și trusă; - Selectarea utilajului, SDV-urilor, pentru produsele geantă și trusă; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sortimentul de materiale pentru confeccionarea produselor geantă și trusă; - Etapele de descriere a aspectului exterior; - Utilaje și SDV-uri necesare la prelucrarea produselor geantă și trusă; - Caracteristicile reperelor; - Procesul tehnologic de prelucrare a genții 	<p>Confeccionarea genții și trusei pentru păstrarea instrumentelor de lucru</p>

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Specificarea reperelor produselor geantă și trusă; - Respectarea procesului tehnologic de confecționare a produselor geantă și trusă; - Respectarea cerințelor tehnice de prelucrare a produselor geantă și trusă; - Identificarea defectelor tehnologice; - Remedierea defectelor tehnologice; - Evaluarea calității produselor geantă și trusă. 	<ul style="list-style-type: none"> și trusei; - Cerințele tehnice de prelucrare a genții și trusei; - Defecte tehnologice și cauzele apariției acestora; - Metode de remediere a defectelor; - Criterii de evaluare a calității. 	
Unitatea de competență 6. Confecționarea îmbrăcăminte de lucru (șorțul)		
<ul style="list-style-type: none"> - Selectarea materialelor pentru șorțul de lucru; - Elaborarea modelelor șorțului de lucru; - Descrierea aspectului exterior; - Selectarea utilajului, SDV-urilor, pentru șorțul de lucru; - Respectarea procesului tehnologic la confecționarea șorțului de lucru; - Selectarea metodelor de prelucrare a elementelor de produs; - Prelucrarea elementelor de produs conform cerințelor tehnice; - Identificarea defectelor tehnologice; - Remedierea defectelor tehnologice; - Evaluarea calității produsului șorț de lucru; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sortimentul de materiale pentru produsul șorț; - Criterii de elaborare a modelelor; - Pașii de descriere a aspectului exterior; - Utilaje și SDV-uri necesare la prelucrarea produsului șorț de lucru; - Procesul tehnologic de prelucrare a șorțului de lucru; - Metode de prelucrare a elementelor de produs (buzunare aplicate, volănașe, cordon, tăieturilor umerale și laterale, răscoiala gâtului, terminația); - Cerințele tehnice de prelucrare a elementelor de produs; - Defecte tehnologice și cauza apariției acestora; - Metode de remediere a defectelor; - Criterii de evaluare a calității. 	Confecționarea șorțului de lucru
	Evaluare	

Sugestii metodologice

În procesul de predare- învățare se recomandă utilizarea metodelor interactive precum;

1. Demonstrarea
2. Exemplificarea
3. Harta de idei
4. Problematizarea
5. Lucrul în grup
6. Lucrul în perechi

7. Brainstorming-ul
8. Metoda "Cubului", "Filips", "CCC", "Zig-Zag"
9. Diagram WENN

Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea determinării nivelului de deținere a competențelor profesionale. Se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi și probă practică, prin care elevul va demonstra că este capabil să:

- Organizeze locul de muncă în dependență de tipul de lucrări realizate.
- Selecteze instrumentele, mașinile și SDV-urile în dependență de tipul materialului și a operației de prelucrare.
- Respecte regulile de securitate la lucrările manuale, mecanice, umidotermice;
- Execute cusături manuale în funcție de destinație;
- Distingă mecanismele de formare a tighelului la mașinile de cusut;
- Realizeze operațiile de pregătire a mașinii în funcție de tipul materialului;
- Execute cusături mecanice în funcție de destinație, respectând cerințele tehnice și normele de securitate și sănătate a muncii;
- Execute lucrări umidotermice în funcție de destinație, respectând cerințele tehnice și normele de securitate și sănătate a muncii;
- Verifice calitatea cusăturilor manuale și mecanice a lucrărilor umidotermice realizate;
- Identifice defecte tehnologice;
- Remediază defectele apărute.

Pentru evaluarea abilităților practice se recomandă executarea diferitor cusături manuale, mecanice și tratamentului umidotermic.

Resurse:

Materiale consumabile: țesătură, săpun/ cretă pentru marcare, furnitură (nasturi, copci, capse), ață pentru înșăilare și în culoarea țesăturii

Echipamente și utilaje: calculator, proiector, ecran, televizor, masă pentru lucrul manual, scaun cu picior reglabil, fier de călcat, presa, mașini de cusut liniare, speciale (de surfilare, de coasere a butonierelor), oglindă.

Cuția cu instrumente și ustensile: ace de cusut manual, țărăș, foarfece de croit, foarfece de tăiat ațele, degetar, panglică centimetrică, riglă, săpun, ace de siguranță, pernuță pentru păstrarea acelor,

Rechizite: foi A4, florar, creion, radieră, pix, folii, conspectul, G.P., ecran, carton pentru carduri, mostre exemple, fișe.

Echipamente de securitate: încălțăminte cu talpă de cauciuc, colțișor.

Materiale didactice: planșe, carduri, fișe de lucru, materiale foto/ video, reviste de modă, documentație normativă a desenului tehnic, planșe la tehnica securității, ghiduri de performanță, mostre de produse.

Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:

- Indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor de laborator;

- Tehnica securității la locul de muncă în atelier / laborator;
- Cerințele tehnice de îndeplinire a lucrărilor manuale, mecanice, TUT;
- Schemele de alimentare a mașinilor cu fire de ață;

Modulul IV: Confeccionarea produselor ușoare cu sprijin în talie

Scopul modului: formarea competențelor profesionale generale și specifice de confeccionare a produselor vestimentare ușoare cu sprijin în talie (fustă și pantaloni pentru femei).

Administrarea modului:

Unități de competență	Numărul de ore		
	Instruire teoretică	Instruirea practică	Total
UC 1. Proiectarea tiparului de bază a fustei drepte	14	-	14
UC 2. Confeccionarea fustei drepte	22	36	58
UC 3. Proiectarea tiparului de bază a pantalonilor pentru femei	16	-	16
UC4. Confeccionarea pantalonilor pentru femei	30	48	78
Evaluarea modului	2	6	8
Total Modul	84	90	174

Conținuturi de formare:

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 1. Proiectarea tiparelor de bază a fustei drepte		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tipului de fustă; - Selectarea pachetului de materiale textile pentru fuste; - Elaborarea desenului tehnic al aspectului exterior al produsului fustă; - Preluarea indicilor dimensionali de pe corpul uman; - Stabilirea valorilor adaosurilor necesare la proiectarea fustei drepte; - Realizarea calculelor pentru proiectarea tiparului de bază; - Proiectarea tiparului de bază a fustei drepte; - Elaborarea tiparului de model al fustei. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea fustelor; - Sortimente de materiale pentru realizarea fustelor; - Criterii de elaborare a modelelor de fustă; - Regulile de preluare a indicilor dimensionali de pe corpul uman; - Clasificarea și destinația adaosurilor; - Calculul și proiectarea tiparului de bază a fustei drepte; - Elemente de modelare a fustei drepte. 	
Unitatea de competență 2. Confeccionarea fustei drepte		

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialului pentru croirea fusteii drepte; - Verificarea calității materialelor; - Descrierea aspectului exterior al modelului; - Specificarea reperelor; - Verificarea reperelor croite după schița de model; - Determinarea succesiunii operațiilor tehnologice de prelucrare a fusteii în baza modelului schițat; - Citirea schemelor grafice; - Reprezentarea schemelor grafice; - Pregătirea fusteii pentru I probă; - Executarea modificărilor după I probă a fusteii; - Selectarea metodelor de prelucrare a elementelor de produs; - Prelucrarea elementelor de produs; - Asamblarea elementelor de produs fustă; - Respectarea cerințelor tehnice în dependență de tipul țesăturii; - Identificarea defectelor tehnologice; - Remedierea defectelor depistate; - Realizarea lucrărilor de finisare a produsului fustă; - Evaluarea calității produsului fustă; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pașii de descriere a aspectului exterior; - Caracteristicile reperelor croite; - Procesul tehnologic de prelucrare a produsului fustă; - Etapele de pregătire a fusteii pentru I probă ; - Cerințele de realizare a I probe și modificările după probă; - Reguli de reprezentare a schemelor grafice la fustă; - Metode de prelucrare a elementelor de produs pentru îmbrăcăminte ușoară cu sprijin în talie: pense, linii de "relief", corselete, bentițe, sistem de închidere cu fermoar ascuns, șlița/ tăietura, linia terminației; - Cerințele tehnice de prelucrare a elementelor de produs; - Defecte și cauzele apariției acestora; - Metode de remediere a defectelor; - Lucrări de finisare a produsului fustă; - Criteriile de evaluare a calității produsului fustă. 	<p>Confecționarea fusteii drepte clasice.</p>
Unitatea de competență 3. Proiectarea tiparelor de bază a pantalonilor pentru femei		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tipurilor de pantaloni; - Selectarea pachetului de materiale textile pentru pantaloni; - Elaborarea desenului tehnic al aspectului exterior al produsului pantalonilor; - Preluarea indicilor dimensionali de pe corpul uman; - Stabilirea valorilor adaosurilor necesare la proiectarea pantalonilor; 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea pantalonilor; - Sortimentele de materiale pentru realizarea pantalonilor; - Criterii de elaborare a modelelor de pantaloni ; - Particularități de preluare a indicilor dimensionali de pe corpul uman pentru pantaloni; - Calculul și proiectarea tiparului bază a pantalonilor; 	<ul style="list-style-type: none"> -

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea calculelor pentru proiectarea tiparului de bază; - Proiectarea tiparului de bază a pantalonilor; - Elaborarea tiparului de model al pantalonilor; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elemente de modelare a pantalonilor. 	
Unitatea de competență 4. Confecționarea pantalonilor pentru femei		
<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialului pentru croirea pantalonilor; - Descrierea aspectului exterior al modelului; - Specificarea reperelor croite după schița de model ; - Verificarea reperelor croite după schița de model; - Determinarea succesiunii operațiilor tehnologice de prelucrare a pantalonilor; - Citirea schemelor grafice; - Reprezentarea schemelor grafice; - Executarea modelării spațiale a reperelor față și spate pentru femei; - Pregătirea pantalonilor pentru I probă; - Executarea modificărilor după I probă a pantalonilor; - Selectarea metodelor de prelucrare a elementelor de produs; - Prelucrarea elementelor de produs; - Asamblarea elementelor de produs pantaloni; - Respectarea cerințelor tehnice în dependență de tipul țesăturii; - Identificarea defectelor tehnologice; - Remedierea defectelor depistate; - Realizarea lucrărilor de finisare a produsului pantaloni; - Evaluarea calității produsului pantalonilor; 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile reperelor croite; - Etapele procesului tehnologic de prelucrare a produsului pantaloni pentru femei; - Reguli de reprezentare a schemelor grafice la pantaloni; - Etapele TUT inițial al reperelor pantalonilor; - Etapele de pregătire a pantalonilor la I probă; - Cerințele de realizare a I probe și modificările după probă; - Metode de prelucrare a elementelor de produs pantaloni de dame: pliuri, buzunare laterale, betelia, sistem de închidere cu fermoar, găici, terminația; - Cerințele tehnice de prelucrare a elementelor de produs; - Defecte și cauzele apariției acestora; - Metode de remediere a defectelor; - Lucrări de finisare a produsului pantaloni; - Criteriile de evaluare a calității produsului pantaloni. 	<p>Confecționarea pantalonilor clasici pentru femei</p>

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
- Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă.		
	Evaluare	

Sugestii metodologice

În procesul de predare- învățare se recomandă utilizarea metodelor interactive precum

1. Demonstrarea
2. Exemplificarea
3. Harta de idei
4. Problematizarea
5. Lucrul în grup
6. Lucrul în perechi
7. Brainstorming-ul
8. Metoda "Cubului", "Filips", "CCC", "Zig-Zag"
9. Diagram WENN

Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea identificării aspectelor critice în procesul de instruire. Se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi și probă practică, prin care elevul va demonstra că este capabil să:

- Elaboreze schița de model al fustei drepte, pantaloni;
- Propună materiale pentru confecționarea produselor;
- Pregătească produsele pentru probă;
- Execute modificările după probă;
- Re prezinte schemele grafice ale elementelor de produs;
- Determine succesiunea tehnologică de prelucrare a elementelor de produs;
- Prelucraze elemente de produs;
- Verifice calitatea elementelor de produs.

Pentru evaluarea abilităților practice se recomandă prelucrarea elementelor de produs: pense/ pliuri, tăieturi/ șliță, buzunar aplicat, buzunar lateral, sistem de închidere cu fermoar ascuns și simplu, tăietura superioară cu bentiță și betelie, corseletei, terminației, găici.

Resurse:

Materiale consumabile: țesătură, săpun/ cretă pentru marcare, furnitură (nasturi, copci, capse), ață pentru însăilare și în culoarea țesăturii;

Echipamente și utilaje: calculator, proiector, ecran, televizor, masă pentru lucrul manual, scaun cu picior reglabil, fier de călcat, presa, mașini de cusut liniare, speciale (de surfilare, de coasere a butonierelor), oglindă, cutia cu instrumente și ustensile

Rechizite: foi A4, florar, creion, radieră, pix, folii, conspectul, foi milimetrice, carton.

Echipamente de securitate: șorțul de lucru, încălțăminte cu talpă de cauciuc, colțișor.

Materiale didactice: planșe, carduri, fișe de lucru, materiale foto/ video, reviste de modă, planșe la tehnica securității, ghiduri de performanță, mostre de produse.

Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:

- Indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor de laborator;
- Tehnica securității la locul de muncă în atelier / laborator;
- Cerințele tehnice de îndeplinire a lucrărilor manuale, mecanice, TUT;
- Schemele de alimentare a mașinilor cu fire de ață;
- Sistem de documentație de proiectare unificat.

Modulul V: Confeccionarea produselor intermediare cu sprijin în talie

Scopul modului: formarea competențelor profesionale generale și specifice de confeccionare a produselor vestimentare intermediare cu sprijin în talie (fuste conice și în clini și pantaloni pentru bărbați).

Administrarea modului:

Unități de competență	Numărul de ore		
	Instruirea teoretică	Instruirea practică	Total
UC 1. Proiectarea tiparelor de bază a fustelor conice și în clini	8	-	8
UC 2. Confeccionarea fuste conice și în clini cu căptușeală	14	24	44
UC 3. Particularitățile de proiectare a tiparelor de bază a pantalonilor pentru bărbați cu căptușeală	8	-	8
UC4. Confeccionarea pantalonilor pentru bărbați cu căptușeală	16	42	58
Evaluarea modului	2	6	8
Total Modul	48	72	120

Conținuturi de formare:

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 1. Proiectarea tiparelor de bază a fustelor conice și în clini		
<ul style="list-style-type: none"> - Selectarea pachetului de materiale textile pentru fuste; - Elaborarea desenului tehnic al aspectului exterior al produsului fustă; - Preluarea indicilor dimensionali de pe corpul uman; - Stabilirea valorilor adaosurilor necesare la proiectarea fuste conice și în clini; - Realizarea calculelor pentru proiectarea tiparului de bază; - Proiectarea tiparului de bază a fuste conice; - Proiectarea tiparului de bază a fuste în clini ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sortimentele de materiale pentru realizarea fustelor; - Criterii de elaborare a modelelor de fustă conice (soare, semisoare, clopot); - Criterii de elaborare a modelelor de fuste în clini; - Calculul și proiectarea tiparului de bază a fuste conice; - Calculul și proiectarea tiparului de bază a fuste în clini; - Elemente de modelare a fuste conice și în clini; - Particularități de proiectare a căptușelii. 	-

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tiparului de model al fustei conice; - Elaborarea tiparului de model al fustei în clini; - Elaborarea șabloanelor căptușelii în funcție de model și particularitățile țesăturii; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 		
Unitatea de competență 2. Confecționarea fustei conice și în clini cu căptușeală		
<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialului pentru croirea fustei conice/ clini; - Analizarea aspectului exterior al modelului; - Verificarea reperelor croite după schița de model; - Elaborarea procesului tehnologic de prelucrare a fustei în baza modelului schițat; - Elaborarea desenului de asamblare general (DAG); - Pregătirea fustei la I probă; - Realizarea probei și executarea schimbărilor după I probă; - Selectarea metodelor de prelucrare a elementelor de produs; - Alegerea metodelor de prelucrare a căptușelii; - Prelucrarea căptușelii; - Unirea căptușelii cu articolul; - Respectarea cerințelor tehnice în dependență de tipul țesăturii și model; - Identificarea defectelor tehnologice și remedierea acestora; - Realizarea lucrărilor de finisare a produsului fustă; - Evaluarea calității produsului fustă; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrierea aspectului exterior; - Specificarea reperelor croite; - Procesul tehnologic de prelucrare a produsului fustă pe căptușeală; - Etapele de pregătire a fustelor la I probă; - Particularitățile de realizare a I probe; - Metode de prelucrare a elementelor de produs pentru îmbrăcămintea intermediară cu sprijin în talie: corseletelor, bentițelor, beteliilor, sistemelor de închidere, buzunarelor, linia terminației; - Metode de prelucrare a căptușelii; - Metode de unire a căptușelii cu reperul de bază; - Cerințele tehnice de prelucrare a elementelor de produs; - Defecte și cauzele apariției acestora; - Criteriile de finisare a produselor fustelor conice și în clini; - Criteriile de evaluare a calității produsului fustă. 	<p>Confecționarea fustei conice/ clini pe căptușeală</p>
Unitatea de competență 3. Proiectarea tiparelor de bază a pantalonilor pentru bărbați cu căptușeală		

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tipurilor de pantaloni; - Selectarea pachetului de materiale textile pentru pantaloni; - Elaborarea desenului tehnic al aspectului exterior al produsului pantaloni ; - Preluarea indicilor dimensionali de pe corpul uman; - Stabilirea valorilor adaosurilor necesare la proiectarea pantalonilor; - Realizarea calculelor pentru proiectarea tiparului de bază; - Proiectarea tiparului de bază a pantalonilor; - Elaborarea tiparului de model al pantalonilor; - Proiectarea căptușelii pantalonilor; - Proiectarea reperelor mici și auxiliare - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea pantalonilor; - Sortimentele de materiale pentru realizarea pantalonilor; - Criterii de elaborare a modelelor de pantaloni; - Calculul și proiectarea tiparului bază a pantalonilor; - Elemente de modelare a pantalonilor; - Particularități de proiectare a căptușelii; - Criterii de proiectare a reperelor mici și auxiliare. 	
Unitatea de competență 4. Confeccionarea pantalonilor pentru bărbați cu căptușeală		
<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialului pentru croirea pantalonilor; - Descrierea aspectului exterior al modelului; - Specificarea reperelor croite după schița de model ; - Verificarea reperelor croite după schița de model; - Determinarea succesiunii operațiilor tehnologice de prelucrare a pantalonilor; - Citirea schemelor grafice; - Reprezentarea schemelor grafice; - Elaborarea desenului de asamblare general (DAG), - Executarea modelării spațiale a reperelor față și spate pentru femei; - Pregătirea pantalonilor pentru I probă; 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile reperelor croite; - Etapele procesului tehnologic de prelucrare a produsului pantaloni pentru bărbați; - Reguli de reprezentare a schemelor grafice la pantaloni; - Criterii de elaborare a desenului de aspect general; - Etapele TUT inițial al reperelor pantalonilor ; - Particularități de asamblare a căptușelii cu pantalonii; - Etapele de pregătire a pantalonilor la I probă ; - Cerințele de realizare a I probe și modificările după probă; - Metode de prelucrare a elementelor de produs pantaloni : pliuri, buzunarele tăiate și în cusătură, betelia (rejansă), sistem de închidere cu nasturi, găici, 	<p>Confeccionarea pantalonilor cu căptușeală pentru bărbați</p>

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Executarea modificărilor după I probă a pantalonilor; - Selectarea metodelor de prelucrare a elementelor de produs; - Prelucrarea elementelor de produs; - Asamblarea elementelor de produs pantaloni; - Respectarea cerințelor tehnice în dependență de tipul țesăturii; - Identificarea defectelor tehnologice; - Remedierea defectelor depistate; - Realizezarea lucrărilor de finisare a produsului pantaloni; - Evaluarea calității produsului pantalonilor; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> terminația cu manșetă; - Cerințele tehnice de prelucrare a elementelor de produs. 	

Sugestii metodologice

În procesul de predare- învățare se recomandă utilizarea metodelor interactive precum

1. Demonstrarea
2. Exemplificarea
3. Harta de idei
4. Problematizarea
5. Lucrul în grup
6. Lucrul în perechi
7. Brainstorming-ul
8. Metoda "Cubului", "Filips", "CCC", "Zig-Zag"
9. Diagram WENN

Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea identificării aspectelor critice în procesul de instruire. Se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi și probă practică, prin care elevul va demonstra că este capabil să:

- elaboreze schița de model al fustelor conice și în clini, pantalonilor pentru bărbați
- propună materiale pentru confecționarea produselor;

- pregătească produsele pentru probă;
- croiască reperatele mici și auxiliare;
- asambleze căptușeala cu produsul;
- execute modificările după probă;
- reprezinte schemele grafice ale elementelor de produs;
- elaboreze desenul de asamblare general (DAG);
- determine succesiunea tehnologică de prelucrare a elementelor de produs;
- prelucreze elemente de produs;
- verifice calitatea elementelor de produs.

Pentru evaluarea abilităților practice se recomandă prelucrarea elementelor de produs *intermediare*: pliuri, buzunar tăiate și în cusătură, sistem de închidere cu nasturi, tăietura superioară cu bentiță și betelie cu rejansă, corseletei, terminației cu manșetă, găici.

Resurse:

Materiale consumabile: țesătură, săpun/ cretă pentru marcarea, furnitură (nasturi, copci, capse), ață pentru înșăilare și în culoarea țesăturii.

Echipamente și utilaje: calculator, proiector, ecran, televizor, masă pentru lucrul manual, scaun cu picior reglabil, fier de călcat, presa, mașini de cusut liniare, speciale (de surfilare, de coasere a butonierelor), oglindă, cutia cu instrumente și ustensile.

Rechizite: foi A4, florar, creion, radieră, pix, folii, conspectul, foi milimetrice, carton

Echipamente de securitate: șorțul de lucru, încălțăminte cu talpă de cauciuc, colțisor.

Materiale didactice: planșe, carduri, fișe de lucru, materiale foto/ video, reviste de modă, planșe la tehnica securității, ghiduri de performanță, mostre de produse.

Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:

- Indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor de laborator;
- Tehnica securității la locul de muncă în atelier / laborator;
- Cerințele tehnice de îndeplinire a lucrărilor manuale, mecanice, TUT;
- Schemele de alimentare a mașinilor cu fire de ață;
- Sistem de documentație de proiectare unificat.

Modulul VI: Confeccionarea produselor ușoare cu sprijin pe umeri

Scopul modului: formarea competențelor profesionale generale și specifice de confeccionare a produselor vestimentare ușoare cu sprijin pe umeri (rochie).

Administrarea modului:

Unități de competență	Numărul de ore		
	Instruirea teoretică	Instruirea practică	Total
UC 1. Proiectarea tiparului de bază a rochiei	50	-	50
UC 2. Confeccionarea rochiei	40	54	94
Evaluarea modului	2	6	8
Total Modul	92	60	152

Conținuturi de formare:

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 1. Proiectarea tiparului de bază a rochiei		
<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea produselor cu sprijin pe umeri; - Identificarea tipurilor de rochii; - Selectarea pachetului de materiale textile pentru produse cu sprijin pe umeri; - Selectarea materialelor pentru rochii; - Selectarea SDV-urilor necesare în funcție de operațiile efectuate; - Elaborarea desenului tehnic al aspectului exterior al rochiei; - Determinarea indicatorilor morfologici ai corpului (părțile, conformația, ținuta); - Preluarea indicilor dimensionali de pe corpul uman; - Utilizarea șabloanelor auxiliare; - Stabilirea valorilor adaosurilor necesare la proiectarea rochiei; - Realizarea calculelor pentru proiectarea tiparului de bază; - Proiectarea tiparului de bază a rochiei; 	<ul style="list-style-type: none"> - Criterii de clasificare a produselor cu sprijin pe umeri (siluete, stil, destinație, sex și vârstă, anotimp, tipul țesăturii); - Sortimentele de materiale pentru realizarea produselor cu sprijin pe umeri; - Criterii de elaborare a modelelor de rochii; - Morfologia corpului uman (părțile, conformația, ținuta); - Regulile de preluare a indicilor dimensionali de pe corpul uman; - Clasificarea și destinația adaosurilor; - Calculul și proiectarea tiparului de bază a rochiei (corp tip); - Calculul și proiectarea mânecii cu o cusătură; - Calculul și proiectarea gulerelor la baza gâtului, aplatizate; - Elemente de modelare a rochiei; 	

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea tiparului de bază a mânecii cu o cusătură; - Proiectarea gulerelor la baza gâtului; - Elaborarea tiparului de model al rochiei; - Croirea reperelor mici; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cerințe tehnice pentru croirea reperelor mici. 	
Unitatea de competență 2. Confeccionarea rochiei		
<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialului pentru croirea produselor cu sprijin pe umeri; - Verificarea calității materialelor; - Descrierea aspectului exterior al modelului; - Specificarea reperelor ; - Verificarea reperelor croite după schița de model; - Determinarea succesiunii operațiilor tehnologice de prelucrare a rochiei în baza modelului schițat; - Citirea schemelor grafice; - Reprezentarea schemelor grafice; - Pregătirea rochiei pentru I probă; - Executarea modificărilor după I probă a rochiei; - Elaborarea desenului de asamblare general (DAG); - Selectarea metodele de prelucrare a elementelor de produs; - Prelucrarea elementelor de produs; - Respectarea cerințelor tehnice în dependență de tipul țesăturii și modelului; - Respectarea cerințelor tehnice de executare a TUT; - Asamblarea elementelor de produs ale rochiei; - Identificarea defectelor tehnologice; - Remedierea defectelor depistate; - Realizarea lucrărilor de finisare a produsului rochie; 	<ul style="list-style-type: none"> - Pașii de descriere a aspectului exterior; - Caracteristicile reperelor croite; - Procesul tehnologic de prelucrare a produsului rochie; - Reguli de reprezentare a schemelor grafice la rochie; - Etapele de pregătire a rochiei pentru I probă ; - Cerințele de realizare a I probe și modificările după probă; - Criterii de elaborare a desenului de asamblare general (DAG); - Metode de prelucrare a elementelor de produs pentru îmbrăcămintea ușoară cu sprijin pe umeri: pense, linii de "relief", plăci, buzunarul în cusătură, volane și volănașe, răscoiala gâtului cu și fără guler, montarea gulerului, sistem de închidere (fentă aplicată, fentă montată), răscoiala mânecii fără mânecă, mâneci, terminația mânecii, linia terminația rochiei; - Cerințele tehnice de prelucrare a elementelor de produs; - Cerințele tehnice de executare a TUT; - Metode de asamblare ale reperelor rochiei; - Defecte și cauzele apariției acestora; - Metode de remediere a defectelor; - Lucrări de finisare a produsului 	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionarea rochiei pentru femei

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
- Evaluarea calității produsului rochie; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă.	rochie; - Criteriile de evaluare a calității produsului rochie.	
	Evaluare	

Sugestii metodologice

Metodele interactive asigură o educație dinamică, formativă, normativă, reflectivă, continuă. Cele mai recomandate metode în procesul de formare profesională sunt:

- Demonstrația
- Explicația
- Exercițiul
- Lucrarea practică
- Studiul de caz
- Jocul de rol
- Brainstorming-ul
- Conversația
- Dialog didactic.
- Harta de idei
- Problematizarea
- Lucrul în grup
- Lucrul în perechi
- Metoda ”Cubului”, ”Filips”, ”CCC”, ”Zig-Zag”
- Diagram WENN.

Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea identificării aspectelor critice în procesul de instruire. Se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi și probă practică, prin care elevul va demonstra că este capabil să:

- elaboreze schița de model al produselor vestimentare ușoare cu sprijin pe umeri;
- propună materiale pentru confecționarea produselor;
- pregătească produsele pentru probă;
- croiască reperete mici;
- execute modificărilor după probă;
- reprezinte schemele grafice ale elementelor de produs;
- elaboreze desenul de asamblare general (DAG);
- elaboreze succesiunea tehnologică de prelucrare a produsului;
- determine succesiunea tehnologică de prelucrare a elementelor de produs;

- prelucreze elemente de produs
- asambleze reperele rochiei;
- determine și să remedieze defectele;
- verifice calitatea elementelor de produs.

Pentru evaluarea abilităților practice se recomandă prelucrarea elementelor de produs: pense, linii de ”relief”, plăci, răscoiala gâtului cu și fără guler, montarea gulerului, sistem de închidere (fentă aplicată, fentă montată), răscoiala mânecii fără mânecă, mâneci, terminația mânecii, montarea mânecii, linia terminației produsului.

Resurse:

Materiale consumabile: țesătură, săpun/ cretă pentru marcarea, furnitură (nasturi, copci, capse), ață pentru înșăilare și în culoarea țesăturii

Echipamente și utilaje: calculator, proiector, ecran, televizor, masă pentru lucrul manual, scaun cu picior reglabil, fier de călcat, presa, mașini de cusut liniare, mașini speciale (de surfilare, de coasere a butonierelor), oglindă, cutia cu instrumente și ustensile

Rechizite: foi A4, florar, creion, radieră, pix, folii, conspectul, foi milimetrice, carton.

Echipamente de securitate: șorțul de lucru, încălțăminte cu talpă de cauciuc, colțișor.

Materiale didactice: planșe, carduri, fișe de lucru, materiale foto/ video, reviste de modă, planșe la tehnica securității, ghiduri de performanță, mostre de produse.

Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:

- Indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor de laborator;
- Tehnica securității la locul de muncă în atelier / laborator;
- Cerințele tehnice de îndeplinire a lucrărilor manuale, mecanice, TUT;
- Schemele de alimentare a mașinilor cu fire de ață;
- Sistem de documentație de proiectare unificat.

Modulul VII: Confeccionarea produselor intermediare cu sprijin pe umeri

Scopul modului: formarea competențelor profesionale generale și specifice de confeccionare a produselor vestimentare intermediare cu sprijin pe umeri (vesta și jacheta).

Administrarea modului:

Unități de competență	Numărul de ore		
	Instruirea teoretică	Instruirea practică	Total
UC 1. Proiectarea tiparului de bază a vestei cu căptușeală	10	-	10
UC 2. Confeccionarea vestei cu căptușeală	22	42	64
UC 3. Proiectarea tiparului de bază a jachetei cu căptușeală	20	-	20
UC4. Confeccionarea jachetei cu căptușeală	40	78	118
Evaluarea modului	2	6	8
Total Modul	94	126	220

Conținuturi de formare:

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 1. Proiectarea tiparului de bază a vestei pentru bărbați cu căptușeală		
<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea produselor cu sprijin pe umeri; - Identificarea tipurilor de veste pentru bărbați; - Selectarea pachetului de materiale textile pentru produse cu sprijin pe umeri; - Selectarea materialelor pentru vestă; - Selectarea SDV-urilor necesare în funcție de operațiile efectuate; - Elaborarea desenului tehnic al aspectului exterior al vestei; - Determinarea indicatorilor morfologici ai corpului bărbătesc (părțile, conformația, ținuta); - Preluarea indicilor dimensionali de pe corpul uman; - Utilizarea șabloanelor auxiliare; - Stabilirea valorilor adaosurilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Criterii de elaborare a modelelor de veste; - Principii de selectare ale adaosurilor; - Particularitățile de proiectare a tiparului de bază a vestei (corp tip pentru bărbați); - Etapele proiectării gulerului șal; - Particularități de proiectare a căptușelii vestei; - Elemente de modelare a vestei; - Cerințe tehnice pentru croirea reperelor mici. 	

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<p>necesare la proiectarea vestei;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea calculelor pentru proiectarea tiparului de bază; - Proiectarea tiparului de bază a vestei; - Proiectarea gulerului șal; - Elaborarea tiparului de model al vestei - Croirea reperelor mici; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 		
Unitatea de competență 2. Confeccionarea vestei cu căptușeală		
<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialul pentru croirea produselor cu sprijin pe umeri; - Verificarea calității materialelor ; - Descrierea aspectului exterior al modelului; - Specificarea reperelor; - Verificarea reperelor croite după schița de model; - Determinarea succesiunii operațiilor tehnologice de prelucrare a vestei în baza modelului schițat; - Citirea schemelor grafice; - Reprezentarea schemelor grafice; - Pregătirea vestei pentru I probă; - Executarea modificărilor după I probă a vestei; - Elaborarea desenului de asamblare general (DAG); - Selectarea metodele de prelucrare a elementelor de produs; - Prelucrarea elementelor de produs; - Respectarea cerințelor tehnice în dependență de tipul țesăturii și modelului; - Respectarea cerințelor tehnice de executare a TUT; - Asamblarea elementelor de produs ale vestei; - Realizarea lucrărilor de finisare a produsului vestă - Identificarea defectelor tehnologice; 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile reperelor croite; - Procesul tehnologic de prelucrare a produsului vestei; - Etapele de pregătire a vestei pentru I probă (modelarea spațială a reperelor feței); - Cerințele de realizare a I probe și modificările după probă; - Criterii de elaborare a desenului de asamblare general (DAG); - Metode de prelucrare a elementelor de produs pentru îmbrăcăminte intermediară cu sprijin pe umeri: pense tăiate, plăci, buzunare pieptoral, chingi, sistem de închidere (la 1-2 rinduri de nasturi), răscoiala gâtului cu guler șal, linia terminația vestei; - Cerințele tehnice de prelucrare a elementelor de produs; - Cerințele tehnice de executare a TUT; - Particularități de asamblare a căptușelii cu produsul; - Metode de asamblare ale reperelor vestei; - Lucrări de finisare a produsului vestă; - Defecte și cauzele apariției acestora; - Metode de remediere a defectelor; - Criteriile de evaluare a calității produsului vestă. 	<p>Confeccionarea vestei cu căptușeală pentru femei</p>

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Remedierea defectelor depistate; - Evaluarea calității produsului vestă; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 		
Unitatea de competență 3. Proiectarea tiparului de bază a jachetei cu căptușeală		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tipurilor de jachete pentru dame; - Selectarea materialelor pentru jachetă; - Selectarea SDV-urilor necesare în funcție de operațiile efectuate; - Elaborarea desenului tehnic al aspectului exterior al jachetei; - Determinarea indicatorilor morfologici ai corpului femeiesc (părțile, conformația, ținuta); - Preluarea indicilor dimensionali de pe corpul uman; - Utilizarea șabloanelor auxiliare; - Stabilirea valorilor adaosurilor necesare la proiectarea jachetei; - Realizarea calculelor pentru proiectarea tiparului de bază; - Proiectarea tiparului de bază a jachetei; - Proiectarea tiparului de bază a mânecii cu 2 cusături; - Proiectarea gulerului cu revere; - Proiectarea căptușelii jachetei; - Elaborarea tiparului de model al jachetei; - Croirea reperelor mici; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criterii de elaboarare a modelelor de jachetă; - Principii de selectare ale adaosurilor; - Particularitățile de proiectare a tiparului de bază a jachetei (corp tip dame); - Etapele de proiectare mânecii cu 2 cusături; - Etapele proiectării gulerului cu revere; - Particularități de proiectare a căptușelii jachetei; - Elemente de modelare a jachetei; - Cerințe tehnice pentru croirea reperelor mici. 	
Unitatea de competență 4. Confecționarea jachetei cu căptușeală		
<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialul pentru croirea produselor cu sprijin pe umeri; - Verificarea calității materialelor ; - Descrierea aspectului exterior al modelului; - Specificarea reperelor ; - Verificarea reperelor croite după schița 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile reperelor croite; - Procesul tehnologic de prelucrare a produsului jachetă; - Etapele de pregătire a jachetei pentru I probă (modelarea spațială a reperelor feței); - Cerințele de realizare a I probe și 	<p>Confecționarea jachetei cu căptușeală pentru femei</p>

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<p>de model;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinarea succesiunii operațiilor tehnologice de prelucrare a jachetei în baza modelului schițat; - Citirea schemelor grafice; - Reprezentarea schemelor grafice; - Pregătirea jachetei pentru I probă; - Executarea modificărilor după I probă a jachetei; - Elaborarea desenului de asamblare general (DAG); - Selectarea metodele de prelucrare a elementelor de produs; - Prelucrarea elementelor de produs; - Respectarea cerințelor tehnice în dependență de tipul țesăturii și modelului; - Respectarea cerințelor tehnice de executare a TUT; - Prelucrarea căptușelii jachetei; - Asamblarea căptușelii cu reperatele de baza a produsului; - Asamblarea elementelor de produs ale jachetei; - Prelucrarea jachetei cu mânecii de diverse croieli; - Selectarea metodei de asamblare a reperelor jachetei; - Realizarea lucrărilor de finisare a produsului jachetă; - Identificarea defectelor; - Remedierea defectelor depistate; - Evaluarea calității produsului jachetă; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<p>modificările după probă;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapele de elaborare a desenului de asamblare general (DAG); - Metode de prelucrare a elementelor de produs pentru îmbrăcăminte intermediară cu sprijin pe umeri: pense tăiate, linii de relief, buzunare tăiate cu clapă, buzunare interioare, agățătoare, epolet, sistem de închidere cu nasturi, revere și guler mâneca, terminația mânecii cu șliță, montarea mânecii, linia terminația jachetei; - Cerințele tehnice de prelucrare a elementelor de produs; - Cerințele tehnice de executare a TUT; - Particularități de asamblare a căptușelii cu produsul; - Particularități de prelucrare a mânecilor de diverse croieli (raglan, chimono, combinată); - Metode de asamblare ale reperelor jachetei; - Lucrări de finisare a produsului jachetei, - Defecte și cauzele apariției acestora; - Metode de remediere a defectelor; - Criteriile de evaluare a calității produsului jachetă. 	
	Evaluare	

Sugestii metodologice

Metodele interactive asigură o educație dinamică, formativă, normativă, reflectivă, continuă. Cele mai recomandate metode în procesul de formare profesională sunt:

- Demonstrația
- Explicația
- Exercițiul
- Lucrarea practică
- Studiul de caz
- Jocul de rol
- Brainstorming-ul
- Conversația
- Dialog didactic.
- Harta de idei
- Problematizarea
- Lucrul în grup
- Lucrul în perechi
- Metoda "Cubului", "Filips", "CCC", "Zig-Zag"
- Diagrama WENN.

Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea identificării aspectelor critice în procesul de instruire. Se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, prin care elevul v-a demonstra că este capabil să:

- elaboreze schița de model a jachetei și vestei;
- propună materiale pentru confecționarea produselor;
- pregătească produsele pentru probă;
- execute modificările după probă;
- croiască detaliile mici la produsele intermediare cu sprijin pe umeri;
- reprezinte schemele grafice ale elementelor de produs;
- elaboreze desenul de asamblare general (DAG);
- elaboreze succesiunea tehnologică de prelucrare a produselor propuse;
- determine succesiunea tehnologică de prelucrare a jachetei și vestei;
- prelucraze elemente de produs a jachetei și vestei;
- asambleze reperele jachetei și vestei ;
- efectueze operațiile de finisare a jachetei și vestei;
- determine defectele;
- metode de remediere a acestora;
- verifice calitatea produselor finite;
- enumere operațiile umidotermice a produsului final.

Pentru evaluarea abilităților practice se recomandă prelucrarea elementelor de produs: pense tăiate, linii de relief, plăci, buzunare pieptorale, buzunare tăiate cu clapă, buzunare interioare, chingi, sistem de închidere cu nasturi, prelucrarea gulerului (șal, cu revere, cu bentiță), montarea gulerului, prelucrarea răscroieli mâneicii, prelucrarea mâneicii, terminația mâneicii cu șliță, montarea mâneicii, linia terminația jachetei și vestei.

Resurse:

Echipamente: calculator, proiector, ecran, reviste de modă, prezentări PowerPoint.

Materiale consumabile: țesătură, săpun/ cretă pentru marcare, furnitură, ață pentru înșăilare și în culoarea țesătură, foi A4, A3, A1, carioce.

Atelier dotat: masă pentru lucrul manual dotată cu sertare pentru păstrarea instrumentelor și ustensilelor necesare, scaun cu picior reglabil, fier de călcat, mașini de cusut (liniare, de surfilare, de acoperire, de coasere a butonierelor, zig-zag), oglindă.

Cutia cu instrumente și ustensile (ace de cusut manual, ață albă, ață de culoarea țesăturii, țesăturii), furnitură (nasturi, copci, capse), țărnuș, foarfece de croit, foarfece de tăiat ațele, degetar, panglică centimetrică, riglă, săpun, ace de siguranță, pernuță pentru păstrarea acelor.

Rechizite: foi A4, florar, creion, radieră, pix, folii, conspectul, G.P., carton pentru carduri, mostre exemple, fișe.

Echipamente de securitate: șorțul de lucru, încălțăminte cu talpă de cauciuc, colțișor.

Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:

- Ghiduri de performanță;
- Indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor de laborator;
- Tehnica securității la locul de muncă în atelier / laborator;
- Cerințele tehnice de îndeplinire a lucrărilor manuale, mecanice, TUT;
- Schemele de alimentare a mașinilor cu fire de ață.

Modulul VIII: Garnisirea repararea și renovarea produselor vestimentare

Scopul modului: formarea competențelor generale și specifice în garnisirea produselor cu elemente folclorice și contemporane, repararea și renovarea produselor de îmbrăcăminte.

Administrarea modului:

Unități de competență	Numărul de ore		
	Instruirea teoretică	Instruirea practică	Total
UC 1. Garnisirea produselor de îmbrăcăminte	12	12	24
UC 2. Repararea produselor de îmbrăcăminte	12	12	24
UC 3. Renovarea produselor de îmbrăcăminte	14	16	30
Evaluarea modului	2	2	4
Total Modul	40	42	82

Conținuturi de formare:

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 1. Garnisirea produselor de îmbrăcăminte		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea elementelor de garnisire; - Selectarea instrumentelor și ustensilelor utilizate la garnisirea produselor de îmbrăcăminte; - Selectarea SDV-urile în funcție de elementul de garnisire; - Alegerea materialelor pentru garnisire; - Respectarea principiilor de bază a structurii compoziționale; - Îndeplinirea cusăturilor de garnisire; - Asocierea elementului decorativ cu vestimentul; - Selectarea metodei de executare a florilor decorative; - Confeccionarea florilor decorative - Executarea alveolelor; - Respectarea cerințelor tehnice la garnisirea produselor vestimentare; 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea și caracteristica elementelor de garnisire; - Instrumente și ustensile utilizate la garnisirea produselor de îmbrăcăminte; - Utilaje și SDV-uri necesare pentru garnisire; - Sortimentele de materiale pentru garnisire; - Principiile de bază a structurii compoziționale (asimetria, simetria, ritmul, cadența); - Tipurile cusăturilor de garnisire; - Principiile și etapele de executare a aplicației; - Metode și tehnici de executare a florilor decorative (țesături, piele); - Clasificarea și executarea alveolelor (manuale, mecanice); - Cerințele tehnice pentru garnisirea produselor vestimentare; - Defectele și cauzele apariției; 	<p>Confeccionarea gulerului/ manșete detașabile cu elemente de garnisire.</p>

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea defectelor; - Remedierea defectelor depistate; - Evaluarea calității lucrului îndeplinit; - Respectarea regulilor securității și sănătății muncii 	<ul style="list-style-type: none"> - Criteriile de evaluare a calității. 	
Unitatea de competență 2. Repararea produselor de îmbrăcăminte		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tipurilor de reparare; - Descrierea lucrărilor de reparare ale produselor vestimentare; - Analizarea produsului vestimentar; - Determinarea tipurilor de uzură; - Alegerea metodei de reparare a produselor vestimentare; - Selectarea materialelor pentru repararea produselor vestimentare; - Selecatarea utilajului și SDV-urilor conform operației efectuate; - Repararea produselor vestimentare; - Respectarea cerințelor tehnice la repararea vestimentelor; - Identificarea defectelor; - Remedierea defectelor identificate; - Verificarea calității produselor reparate; - Respectarea regulilor securității și sănătății muncii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea tipurilor de reparare; - Caracteristica lucrărilor de reparare; - Tipurile de uzură (morală, fizică); - Metodele de reparare a produselor vestimentare; - Sortimente de materiale necesare pentru repararea produselor vestimentare; - Utilaje și SDV-uri necesare pentru repararea produselor din piele și blană; - Cerințele tehnice la repararea vestimentelor; - Defectele și remediarea acestora; - Criterii de verificare a calității produselor. 	<p>Repararea produsului vestimentar cu sprijin în talie/ umeri.</p>
Unitatea de competență 3. Renovarea produselor de îmbrăcăminte		
<ul style="list-style-type: none"> - Descrierea aspectului exterior al produsului renovat; - Descrierea lucrărilor de renovare ale produselor vestimentare; - Analizarea produsului vestimentar; - Determinarea tipurilor de uzură; - Alegerea metodei de renovare a produselor vestimentare; - Selectarea materialelor pentru renovarea produselor vestimentare; - Selecatarea utilajului și SDV-urilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteristica și criteriile lucrărilor de renovare; - Metodele și tehnici de renovare a produselor vestimentare; - Cerințele tehnice la renovarea vestimentelor; - Cerințele tehnice la recroirea reperelor; - Defectele și remediarea acestora; - Criterii de verificare a calității produselor. 	<p>Renovarea produsului vestimentar cu sprijin în talie/ umeri.</p>

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
conform operației efectuate; - Renovarea produselor vestimentare; - Croirea detaliilor mici; - Respectarea cerințelor tehnice la renovarea vestimentelor; - Identificarea defectelor; - Remedierea defectelor identificate; - Verificarea calității produselor renovate; - Respectarea regulilor securității și sănătății muncii.		
	Evaluare	

Sugestii metodologice

În procesul de predare- învățare se recomandă utilizarea metodelor interactive precum;

1. Demonstrarea
2. Exemplificarea
3. Harta de idei
4. Problematizarea
5. Lucrul în grup
6. Lucrul în perechi
7. Brainstorming-ul
8. Metoda "Cubului", "Filips", "CCC", "Zig-Zag"
9. Diagrama WENN.

Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea identificării aspectelor critice în procesul de instruire. Se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, prin care elevul v-a demonstra că este capabil să:

- respecte principiile compoziționale în garnisirea/ renovarea/ repararea produselor vestimentare ;
- efectueze diverse scheme de broderii manuale și mecanice;
- descrie etapele de prelucrare a alveolelor manuale și mecanice;
- enumere ustensilele și utilajele necesare pentru garnisirea, reparare și renovare;
- caracterizeze utilajul necesar pentru prelucrarea elementelor din piele și blanuri;
- descrie tipurile de reparare a confecțiilor vestimentare;

- enumere metodele de reparare a vestimentelor;
- caracterizeze defectele și metodele de remediere;
- enumere criteriile de verificare a calității produselor.

Pentru evaluarea abilităților practice se recomandă realizarea unei lucrări practice. Elevul va trebui să:

- efectueze diverse broderii manuale și mecanice;
- execute flori decorative, și aplicații;
- decoreze confecțiile vestimentare cu alveole manuale și mecanice;
- efectueze diverse lucrări de renovare;
- execute lucrări de reparare ;
- aleagă materiale textile pentru garnisirea, reparare și renovare.

Resurse:

Echipament tehnologic: fier de călcat, manechin, masă de călcat, mașini (liniare, de surfilare, de butoniere, zig-zag).

Materiale consumabile: țesături pentru recroire, etamină, lenți, dantele, mărgel, paiete, ață, lumânare, sistem de închidere pentru agrafe, săpun de croitorie, creion, carioci, hârtie de calc, foarfece, ace, clei, riglă, echer și florare, hârtie milimetrică, elementelor și accesoriilor pentru garnisire.

Materiale didactice: planșe didactice la subiect, desene cu diverse defecte vestimentare, fișe tehnologice cu etape de efectuare a garnisirii/renovării/reparării, reviste în domeniu, prezentări în Power Point, mostre analogii (eșarfe, papioane, flori artificiale, broderii, aplicații, agrafe...) la scară naturală .

Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:

- Indicații de elaborare a lucrărilor practice;
- Tehnica securității la locul de muncă în atelier / laborator;
- Cerințe tehnice/ harta de instrucțiuni.

Modulul IX: Confeccionarea rochiilor pentru ocazii

Scopul modului: formarea competențelor profesionale generale și specifice de elaborare a modelelor și prelucrarea îmbrăcăminte de ocazii.

Administrarea modului:

Unități de competență	Numărul de ore		
	Instruirea teoretică	Instruirea practică	Total
UC 1. Proiectarea tiparului de model a rochiei pentru ocazii	22	-	22
UC 2. Prelucrarea rochiei pentru ocazie	26	54	80
Evaluarea modului	2	6	8
Total Modul	50	60	110

Conținuturi de formare:

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
Unitatea de competență 1. Proiectarea tiparului de model a rochiei pentru ocazii		
<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea rochiilor pentru ocazii; - Identificarea tipurilor de rochii pentru ocazii; - Selectarea pachetului de materiale a rochiilor pentru ocazii; - Selectarea SDV-urilor necesare în funcție de operațiile efectuate; - Elaborarea desenului tehnic al aspectului exterior al rochiei pentru ocazii; - Determinarea indicatorilor morfologici ai corpului (părțile, conformația, ținuta); - Preluarea indicatorilor dimensionali de pe corpul uman; - Utilizarea șabloanelor auxiliare și derivate; - Stabilirea valorilor adaosurilor necesare la proiectarea rochiei pentru ocazii; - Realizarea calculelor pentru proiectarea tiparului de bază și model; 	<ul style="list-style-type: none"> - Criterii de clasificare a produselor pentru ocazii (siluete, stil, destinație, vârstă, anotimp, tipul țesăturii); - Sortimentele de materiale pentru realizarea produselor pentru ocazii; - Criterii de elaborare a modelelor de rochii pentru ocazii; - Particularități de preluare a indicilor dimensionali de pe corpul uman, - Tipuri și metode de modelare a rochiei pentru ocazii; - Cerințe tehnice pentru croirea reperelor auxiliare și derivate; - Cerințe tehnice pentru croirea reperelor mici. 	

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea tiparului de bază a rochiei; - Elaborarea tiparului de model al rochiei pentru ocazii; - Proiectarea reperelor căptușelii a rochiei pentru ocazii; - Croirea reperelor mici; - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 		
Unitatea de competență 2. Prelucrarea rochiei- corset		
<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialul pentru croirea rochiei de ocazie; - Verificarea calității materialelor; - Descrierea aspectului exterior al modelului; - Specificarea reperelor; - Verificarea reperelor croite după schița de model; - Determinarea succesiunii operațiilor tehnologice de prelucrare a rochiei pentru ocazii în baza modelului schițat; - Citirea schemelor grafice; - Reprezentarea schemelor grafice; - Pregătirea rochiei pentru I probă;; - Executarea modificărilor după I probă a rochiei pentru ocazii; - Elaborarea desenului de asamblare general (DAG); - Selectarea metodele de prelucrare a elementelor de produs; - Prelucrarea elementelor de produs; - Respectarea cerințelor tehnice în dependență de tipul țesăturii și modelului; - Respectarea cerințelor tehnice de executare a TUT; - Prelucrarea liniilor de relief a rochiilor pentru ocazii; - Asamblarea elementelor de produs ale rochiei pentru ocazii; 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile reperelor croite; - Procesul tehnologic de prelucrare a produsului rochie; - Reguli de reprezentare a schemelor grafice la rochie; - Etapele de pregătire a rochiei pentru I probă; - Cerințele de realizare a I probe și modificările după probă; - Criterii de elaborare a desenului de asamblare general (DAG); - Metode de prelucrare a elementelor de produs pentru îmbrăcămintea pentru ocazii: linii de "relief", plăci, volane și volănașe, drapaje, gulerului "fantasy", sistem de închidere cu bride, răscroiala mîneții, mîneți de diverse modele și croieli, linia superioare și inferioare a corsajului și a fustei; - Cerințele tehnice de prelucrare a elementelor de produs; - Cerințele tehnice de executare a TUT; - Particularități de prelucrare a reliefelelor pentru rochii de ocazii (rijelină/ balene, cupe); - Metode de asamblare ale reperelor rochiei pentru ocazii; - Lucrări de finisare a produsului rochie pentru ocazii; - Defecte și cauzele apariției acestora; 	<ul style="list-style-type: none"> - Confecționarea rochiei pentru ocazii.

Abilități	Cunoștințe	Tematica lucrărilor practice
<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea lucrărilor de finisare a produsului rochie ; - Garnisirea rochiei pentru ocazii; - Identificarea defectelor ; - Remedierea defectelor depistate; - Evaluarea calității produsului rochie pentru ocazii, - Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode de remediere a defectelor; - Criteriile de evaluare a calității. 	
	Evaluare	

Sugestii metodologice

Metodele interactive asigură o educație dinamică, formativă, normativă, reflectivă, continuă. Cele mai recomandate metode în procesul de formare profesională sunt:

- Demonstrația
- Explicația
- Exercițiul
- Lucrarea practică
- Studiul de caz
- Jocul de rol
- Brainstorming-ul
- Conversația
- Dialog didactic.
- Harta de idei
- Problematizarea
- Lucrul în grup
- Lucrul în perechi
- Metoda ”Cubului”, ”Filips”, ”CCC”, ”Zig-Zag”
- Diagrama WENN.

Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea identificării aspectelor critice în procesul de instruire. Se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, prin care elevul v-a demonstra că este capabil să:

- elaboreze schița de model a rochiei pentru ocazii;
- propună pachetul de materiale pentru confecționarea produselor;
- pregătească produsele pentru probă;
- execute modificările după probă;

- croiască detaliile mici a produselor vestimentare pentru ocazii;
- reprezinte schemele grafice ale elementelor de produs;
- elaboreze desenul de asamblare general (DAG);
- elaboreze succesiunea tehnologică de prelucrare a produselor propuse;
- determine succesiunea tehnologică de prelucrare a rochiei pentru ocazii;
- prelucreze elementele de produs a rochiei pentru ocazii;
- asambleze reperele rochiei pentru ocazii;
- efectueze operațiile de finisare a rochiei pentru ocazii ;
- determine defectele;
- remedieze defectelor;
- verifice calitatea produselor finite;
- enumere operațiile umidotermice a produsului final.

Pentru evaluarea abilităților practice se recomandă prelucrarea elementelor de produs: linii de ”relief”, plăci, volane și volănașe, drapaje, gulerului ”fantasy”, montarea gulerului, sistem de închidere cu bride, răscoiala mânecii, mâneci de diverse modele și croieli, linia superioară și inferioară a corsajului și a fustei.

Resurse:

Echipamente: calculator, proiector, ecran, reviste, prezentări PowerPoint.

Materiale consumabile: țesătură, săpun/ cretă pentru marcarea, furnitură, ață pentru înșăilare și în culoarea țesăturii, foi A4, A3, A1, carioce.

Atelier dotat: masă pentru lucrul manual dotată cu sertare pentru păstrarea instrumentelor și ustensilelor necesare, scaun cu picior reglabil, fier de călcat, mașini de cusut (liniare, de surfilare, de acoperire, de coasere a butonierelor, zig-zag), oglindă.

Cutia cu instrumente și ustensile (ace de cusut manual, ață albă, ață de culoarea țesăturii, țesăturii), furnitură (nasturi, copci, capse), țărșuș, foarfece de croit, foarfece de tăiat ațele, degetar, panglică centimetrică, riglă, săpun, ace de siguranță, pernuță pentru păstrarea acelor.

Rechizite: foi A4, florar, creion, radieră, pix, folii, conspectul, G.P., , carton pentru carduri, mostre exemple, fișe.

Echipamente de securitate: șorțul de lucru, încălțăminte cu talpă de cauciuc, colțișor.

Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:

- Ghiduri de performanță;
- Indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor de laborator;
- Tehnica securității la locul de muncă în atelier / laborator;
- Cerințele tehnice de îndeplinire a lucrărilor manuale, mecanice, TUT;
- Schemele de alimentare a mașinilor cu fire de ață.

V. Sugestii metodologice

În formarea competențelor profesionale un rol important este predarea pe module, care presupune însușirea materialului în corelație cu etapele curriculumului. Reușita finalităților curriculare depinde de managementul procesului didactic, corelarea procesului de predare-învățare- evaluare. În formarea competențelor profesionale sunt bine corelate cunoștințele acumulate la instruirea teoretică și practică.

La formarea abilităților și în final formarea competențelor, predarea și învățarea cunoștințelor constituie o condiție a formării abilităților. Un modul cuprinde conținuturi din obiectele de specialitate, de aceea, pentru formarea competențelor maestrul și profesorul sincronizează aspectul teoretic și practic.

Strategia didactică se axează pe tehnologii participative, care implică elevul în procesul de învățare bazată pe acțiune și responsabilitate. Îmbinarea armonioasă a situațiilor de învățare este asigurată de selectarea reușită a strategiilor și metodelor didactice.

Procesul de predare-învățare-evaluare este dirijat de profesor, maestru, evidențiindu-se două etape :

folosirea calităților profesionale ale elevului ce se pot dezvolta conform posibilităților (de percepere și senzație) și capacităților (memorie, gândire, creativitate).

formarea și dezvoltarea calităților individuale (cunoștințe, capacități, motivație) se manifestă prin activitatea în ambianță (organizarea adecvată a locului de muncă și alegerea formelor raționale de activitate, elaborarea unui plan de acțiune, argumentarea și aprecierea activităților de proiectare și confecționare a unui articol, practicarea diferitor procedee de lucru, aplicarea competenței elevilor în situații diverse.

La desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare se vor aplica metode adecvate întru formarea competențelor profesionale.

Metodele interactive asigură o instruire dinamică, formativă, motivantă, reflexivă continuă. Metodele cele mai recomandate în formarea profesională, care presupun îmbinarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice sunt : problematizarea, harta de idei, portofoliul, demonstrația, explicația, exercițiul, lucrarea practică,

studiul de caz, jocul de rol, brainstorming-ul, conversația, dialog didactic, harta de idei, problematizarea, excursie, lucrul în grup, lucrul în perechi, diagrama WENN, Metoda "Cubului", "Filips", "CCC", "Zig-Zag" ...

Un rol important le revine mijloacelor didactice moderne, care motivează elevii pentru învățare și formează competențele profesionale. Se recomandă utilizarea mijloacelor didactice : fișe ilustrativ- instructive, cartele tehnologice, planșe tehnologice, planșe la organizarea locului de muncă și tehnica securității, scheme tehnologice de prelucrare, tipare de bază, tipare de model, fișe de selectarea materialelor, mostre de materiale, scheme constructive, reviste de modă, mostre 1:1, 1:2, 1:4, ghiduri de performanță, carduri, computerul, notebook-ul, videoproiectorul, filme didactice pe CD-uri, soft-urile educaționale.

VI. Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor precum și evaluatorilor.

În vederea identificării aspectelor critice în procesul de evaluare a competențelor profesionale formate în cadrul modulelor, pentru colectarea de dovezi referitor la deținerea competențelor profesionale specificate, se recomandă realizarea evaluării:

- evaluare diagnostică,
- evaluare formativă
- evaluare sumativă
- evaluarea autentică
- evaluare pentru certificare.

care permit stabilirea nivelului competențelor profesionale la fiecare etapă de învățare. La finele fiecărui modul evaluarea se realizează în două etape:

- *test scris* cu diferite tipuri de itemi
- *lucrare practică*

Nota finală a modulului se calculează din media rezultatului evaluării teoretice și practice.

Evaluarea de certificare se va realiza la sfârșitul perioadei de instruire în baza unui test scris și lucrare practică, pentru demonstrarea competențelor profesionale .

Referințe bibliografice

Nr. ord.	Denumirea resursei
1	Rudic Gh. „Materialele seminarului Concepția unui curriculum modern”, Chișinău ,2013
2	Bocoș N., Jucan D. „Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor”, editura Paralelă, 2008
3	Grișan A. Guțu V. „Proiectarea curriculumului de bază.” Ghid metodologic. Chișinău, 2007
4	A. Truhanov ” Elemente de tehnologie a confecțiilor”, Editura Lumina, Chișinău
5	„Suport metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar”. Ministerul Educației al RM, Chișinău ,2016
6	Radcenco I.A.”Osnovî konstruirovanie odejdî ”, Academia 2012
7	Silaeva M.A. „Poșiv izdelii po individualinâm zacazam”, Academia ,2013
8	E. Malțeva ”Studiul materialelor în producția de confecții”, Editura Lumina, Chișinău
9	A. T. Truhanova ”Tehnologia vestimentelor ușoare de damă și pentru copii”, Tipografia Centrală, Chișinău
10	G. Ciontea ”Utilajul și tehnologia meseriei”, Editura didactică și pedagogică, București
11	E. Iacobeanu, V. Cociu, Marcuș Liviu „Materii prime și materiale folosite în industria ușoară,, , Editura didactică și pedagogică, București



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Industria Ușoară

”Aprobat”

Prin Ordinul Ministerului Educației

Nr. _____ din “ _____ ” _____ 2016

Ministru

Corina Fusu

Curriculumul stagiilor de practică în producție

***Meseria “Cusător”(în industria
ușoară)***

Codul meseriei 12564, 723011, 12568

Durata studiilor: 2 ani

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Danișin Nadejda, grad didactic II, maistru- instructor

Dulgher Alesea, maistru- instructor

Recenzenti:

Numele prenumele postul semnatura data

Numele prenumele postul semnatura data

Coordonat cu:

Comitetului Sectorial în formarea profesională în domeniul industriei nealimentare
din Chișinău, Rusnac Nadejda, președintele comitetului

I. Preliminarii

Scopul practicii în producție:

Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, stabilește cadrul normativ al raporturilor privind planificarea, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție și este elaborat în temeiul art.67, “ *Stagiile de practică și relațiile cu piața muncii*”, Codul educației nr.152, din 17 iulie 2014, Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr.840, din 21 august 2015.

Stagiul de practică are o importanță majoră în instruirea profesională bazându-se pe cunoștințele acumulate de la instruirea teoretică și instruirea practică.

Proiectarea stagiilor de practică se subordonează planului de învățământ al meseriei care stabilește perioada de instruire și durata. În proiectarea curriculumului se ține cont de corelarea pregătirii teoretico-practice cu sarcinile stagiului de practică.

Elevii vor activa în cadrul întreprinderii în raport cu vârsta și prevederile legale. Practicanzii se pot stagia la întreprinderi mici și mari, ateliere particulare și case de deservire.

Întreprinderea de producție prin condițiile reale de realizare a meseriei motivează elevul în tendința de angajare în câmpul muncii. Mediul de lucru trebuie să fie binevenit cât din punct de vedere a asigurării elevilor cu cele necesare, atât și de tratarea psihologică al acestora.

Fiecare practicant va fi atașat de mentor maistru- formator, care îi va explica esența lucrului ce urmează să-l efectueze și îl va ghida pe tot parcursul practicii. Statutul de elev îi permite solicitarea ajutorului atât a profesorilor, cât și a îndrumătorilor de la întreprindere, iar programul de formare profesională, îi oferă posibilități de lichidare a lacunelor. La finele practicii maiștrii- formatori și tehnologii din întreprindere vor evalua elevul prin probă practică conform criteriilor stabilite și îl va nota și îi va acorda categorie.

Durata practicii în producție: Anul I- 210 ore

Anul II- 420 ore

Total- 630 ore

Pre-achiziții:

Legături anterioare- codul muncii, etica profesionala, utilajul tehnologic.

M1- Pregătirea cusătorului pentru activitatea profesională

M2- Selectarea materialelor

M3- Realizarea cusăturilor și a tratamentului umidotermic

M4- Confecționarea produselor ușoare cu sprijin în talie

M5- Confecționarea produselor intermediare cu sprijin în talie

M6- Confecționarea produselor ușoare cu sprijin pe umeri

M7- Confecționarea produselor intermediare cu sprijin pe umeri

M8- Garnisirea repararea și renovarea produselor vestimentare

M9- Confecționarea rochiei pentru ocazii

Finalitățile practicii în producție:

La finele practicii în producție elevul va fi capabil să:

1. Recunoască situațiile periculoase și să prevină accidente la locul de muncă.
2. Respecte tehnica securității
3. Organizeze locul de muncă
4. Utilizeze instrucțiunile tehnologice/ documentația tehnică.
5. Respecte cerințele tehnice în procesul de confecționare
6. Execute operații la mașini liniare
7. Execute operații la mașini speciale.
8. Prelucraze elementele de produs
9. Execute tratamentul umidotermic
10. Execute operațiile de confecționare a produselor vestimentare individuale.
11. Aplice metode raționale de prelucrare a produselor vestimentare individuale.
12. Opereze cu șabloanele auxiliare
13. Execute lucrări de renovare, reparare și garnisire a produselor vestimentare individuale
14. Efectueze autocontrolul calității lucrului îndeplinit.
15. Dezvolte viteza de lucru în procesul de instruire la întreprindere.
16. Asigure calitatea operațiilor tehnologice efectuate.
17. Identifice defectele produselor vestimentare
18. Remedieze defectele identificate
19. Întrețină utilajul de cusut
20. Înlătore dereglările ale utilajului

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Achizițiile teoretice îi servesc elevului doar ca bază pentru formarea abilităților practice. Se pune un accent considerabil pe activitatea în atelierul pentru instruirea practică ale instituției de învățământ. Cu toate acestea, cel mai eficient mediu de definitivare a procesului de formare a competențelor profesionale, sunt stagiile de practică, care permit cunoașterea de către elevi a condițiilor reale de exersare a meseriei.

Se proiectează traseul de formare profesională astfel încât să fie stabilită relația dintre stagiile de practică și activitatea instructivă în instituția de învățământ. Astfel de parcurgere de formare profesională îi asigură elevului pregătirea necesară pentru încadrarea în câmpul muncii la întreprindere. Se efectuează o corelare strânsă dintre instruirea teoretică- instruirea practică- întreprindere.

III. Competențele profesionale specifice practicii în producție

1. Confecționarea produselor ușoare și intermediare cu sprijin în talie.
2. Confecționarea produselor ușoare și intermediare cu sprijin în umeri.
3. Confecționarea produselor pentru ocazii.
4. Renovarea, repararea și garnisirea produselor vestimentare.

IV. Administrarea practicii în producție

Anul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare
1	2	3	4	5
I	6	210	Mai- iunie în concordanță cu întreprinderile.	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda formării profesionale • Probă practică.
II	12	420	Martie- iunie în concordanță cu întreprinderile.	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda formării profesionale • Probă practică.
Total anul	18	630		

V. Descrierea procesului de desfășurare a practicii în producție

Locul de muncă	Activități/sarcini de lucru	Produse de realizat	Durata de realizare
Practica în producție I			
Secția de cusut	Realizarea lucrărilor de confecționare a produselor ușoare și intermediare: marcarea penselor și intrării în buzunare; prelucrarea tăieturilor laterale, pasului, șezutului, șliței, terminației; prelucrarea detaliilor mici; prelucrarea sistemelor de închidere; prelucrarea tăieturii superioare cu bentiță/betelie, prelucrarea căptușelii; executarea butonierelor; coaserea furniturii; curățarea vestimentelor de ațe; efectuarea TUT interoperațional și final.	<ul style="list-style-type: none"> • Fustă dreaptă • Fuste conice/în clini cu căptușeală • Pantaloni clasici • Pantaloni scurți • Pantaloni clasici damă/bărbați cu căptușeală. • Noduri tehnologice 	
Practica în producție II			
Secția de cusut	Realizarea lucrărilor de confecționare a produselor ușoare și intermediare: marcarea penselor și intrării în buzunare; prelucrarea tăieturilor umerale, laterale, șliței, terminației; prelucrarea detaliilor mici; montarea mânecilor; prelucrarea	3.1 Rochia clasică cu mânecă montată. 3.2 Vestă cu căptușeală 3.3 Jachetă cu căptușeală	

	răscroielei gâtului; prelucrarea sistemelor de închidere; asamblarea bizetului cu căptușeală; prelucrarea prelucrarea căptușelii; executarea butonierelor; coaserea furniturii; curățarea vestimentelor de ațe; efectuarea TUT interoperațional și final.		
Secția de cusut	<p>Reparația și garnisirea produselor vestimentare: efectuarea întăriturilor manuale, depistarea și înlăturarea defectelor, curățarea vestimentului de ațe.</p> <p>Realizarea lucrărilor de confecționare a rochiei-corset: dublarea reperelor corsetului; prelucrarea tăieturilor reliefate a stofei de bază și a căptușelii; coaserea balenelor /rejelinei; prelucrarea cusăturilor laterale a corsetului și a fusteii, asamblarea corsetului cu fusta, prelucrarea sistemului de închidere; coaserea furniturii, garnisirea vestimentului, curățarea vestimentului de ațe; efectuarea TUT interoperațional și final.</p>	4.1 Reparația și garnisirea produselor 4.2 Rochie-corset	

VI. Sugestii de evaluare a practicii de producție

Sugestiile de evaluare sunt destinate cadrelor didactice, elevilor și evaluatorilor. Pe parcursul practicii elevii vor efectua lucrări de confecționare și reparare a vestimentelor executate la instruirea practică. La finele practicii în producție practicantii vor susține o probă practică care va constitui realizarea elementelor de produs și va fi evaluată în baza următoarelor criterii:

- Să organizeze locul de muncă, asigurându-se cu ustensile și instrumente necesare de calitate
- Să respecte regulile de securitate la lucrările manuale, mecanice și umido-termice
- Să execute lucrările operațiilor conform normelor și cerințelor
- Să respecte cerințele tehnice la efectuarea lucrărilor urmând mostra
- Să verifice calitatea cusăturilor manuale, mecanice și umido-termice
- Să identifice posibile defecte tehnologice
- Să remedieze defectul apărut, conform condițiilor tehnice.

După finalizarea probei practice elevii vor primi referințe de producere din întreprindere unde vor fi evaluați de către șeful de secție, maestrul din întreprindere, prin notare și oferirea categoriei.

VII.Cerințe față de locurile de practică

Categoriile de instituții/întreprinderi la care se va desfășura practica:

Nr. crt.	Categoria de instituții	Cerințe față de instituțiile în care se va desfășura practica
1.	S.A. "Ionel"	1. Petrecerea instructajului privind tehnica securității și sănătății în muncă, securității antiincendiară și cerințele sanitaro-igiene. 2. Încadrarea elevilor-practicanzi în activități de producere cu profil corespunzător profesiei. 3. Efectuarea instructajului cerințelor față de comportamentul elevilor; respectarea tehnicii securității și sănătății în muncă, regulilor securității antiincendiară, cerințelor sanitaro-igiene. 4. Asigurarea evacuării rapide în situații excepționale. 5. Amenajarea încăperilor speciale –blocuri alimentare, sanitare, vestiar. 6. Asigurarea elevilor cu mobilier și utilaj tehnologic. 7. Iluminarea locului de muncă cu ajutorul unei lămpi fixate la mașina de cusut. 8. Asigurarea păstrării sănătății și a capacității de muncă prin corespunderea mediului de lucru și normelor igienice. 9. Desemnarea unui instructor dintre salariații calificați responsabil de fiecare elev. 10. Asigurarea elevilor cu instrumente, mijloace de protecție necesare pentru garantarea respectării securității muncii și securității vieții la fiecare loc de lucru. 11. Remunerarea pe parcursul stagiului de practică în corespundere cu tarifierea categoriei lucrărilor îndeplinite.
2.	S.A."Artizana"	
3.	ÎCS " Fashion"	
4.	SRL "Infintex"	
5.	"Euromarbe " SRL	
6.	ÎM "Eurotextil Grup"	
7.	"Casa Cristea"	
8.	SRL " Mantimex"	
9.	S.A."Stag"	
10.	S.A."Iuvas"	
11.	S.A."Maicom" SRL "Vasconi"	
12.	S.A."Porta Vita"	
13.	"Tradiții Noi"	
14.		
15.	ÎCS "Doralin" SRL	
16.	SRL "Lin Stil"	
17.	SRL "Lana- Design"	

VIII.Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. ord.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1	A. Truhanov " Elemente de tehnologie a confecțiilor", Editura Lumina, Chișinău	Biblioteca CEIU (filiala I, II), biblioteca Națională, <u>biblioteca Municipală</u> "B. P.	2000

		<u>Hasdeu</u> ".	
2	E. Malțeva ”Studiul materialelor în producția de confecții”, Editura Lumina, Chișinău	Biblioteca CEIU (filiala I, II), Biblioteca Națională, <u>Biblioteca Municipală “B. P. Hasdeu”</u> .	3500
3	A. T. Truhanova ”Tehnologia vestimentelor ușoare de damă și pentru copii”, Tipografia Centrală, Chișinău	Biblioteca CEIU (filiala I, II), Biblioteca Națională, <u>Biblioteca Municipală “B. P. Hasdeu”</u> .	2000
4	G. Ciontea ”Utilajul și tehnologia meseriei”, Editura didactică și pedagogică, București	Biblioteca CEIU (filiala I, II), Biblioteca Națională, <u>Biblioteca Municipală “B. P. Hasdeu”</u> .	
5	E. Iacobeanu, V. Cociu, Marcus Liviu „Materii prime și materiale folosite în industria ușoară,, , Editura didactică și pedagogică, București	Biblioteca CEIU (filiala I, II), Biblioteca Națională, <u>Biblioteca Municipală “B. P. Hasdeu”</u> .	
6	M. Tereșenco ”Fibre textile”	Biblioteca CEIU (filiala I, II).	
7	Bazele tehnologiei confecțiilor- Pădureț- Țoitu, Tehnica, 1996	Biblioteca CEIU (filiala I, II).	